

اللغة العربية

"تَوَاصَلْ"

تم تعديل الكتاب بواسطة موقع مذكرات جاهزة للطباعة
مصطفى الكيلاني

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول



مصطفى الكيلاني



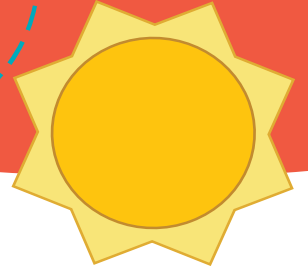
الاسم:

المدرسة:

الفصل:

المَحَوْرُ الأوَّلُ

مَنْ أَكُونُ؟





المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

أَنَا مُهَيِّزٌ



www.Cryp2Day.com

مذكرات جاهزة للطباعة

هيا نتحلى يا جد



اسمي مريم وعمرى ست سنوات، وأخي يوسف عمره تسع سنوات.



كَانَ يُوسُفُ دَائِمًا يَسَاعِدُ أُمِّي وَأَبِي فِي أَشْيَاءَ عَدِيدَةٍ بِالْبَيْتِ؛ كَشِرَاءِ الْأَكْلِ مِنَ الْمَتَجَرِّ الْقَرِيبِ،
وَالْإِعْتِنَاءِ بِأَشْجَارِ الْحَدِيقَةِ.
كَنتُ دَائِمًا أَفَكِّرُ فِي أَنْ أَعْلَمَ أَشْيَاءَ أَسَاعِدُ بِهَا أُمِّي وَأَبِي فِي الْبَيْتِ أَيْضًا.

وفي يومٍ من الأيام، رأيت يوسف وهو يركب دراجته بسرعة ومهارة وهو ذاهب إلى المتجر؛ ليشتري طلبات البيت.. شعرت بالحزن؛ فأنا أيضا أريد أن أساعد أمي وأبي.

قَالَتْ أُمِّي: لِمَ أَنتِ حَزِينَةٌ يَا حَبِيبَتِي؟
قُلْتُ: لَا أَتِي أُرِيدُ أَنْ أَسَاعِدَكَ فِي الْبَيْتِ، لَكِنِّي لَا أَعْرِفُ كَيْفَ.
قَالَتْ أُمِّي: إِنْ كُنْتَ تَرِيدِينَ أَنْ تَعْرِفِي شَيْئًا؛ فَالْحُلُّ هُوَ أَنْ تَتَعَلَّمِيهِ يَا مَرْيَمُ.

قالت أمي: هل تريدني أن تتعلمي ركوب الدراجة، ولتساعدينا في شراء لوازم البيت؟
قلت: نعم!
قالت أمي: إذن هيا نتعلم.



فِي الْيَوْمِ الْتَّالِي، بَدَأَتْ أَتَعْلَمُ رُكُوبَ الدَّرَاجَةِ بِمُسَاعَدَةِ يُوسُفَ... كُلَّ مَرَّةٍ كُنْتُ أَسْقُطُ مِنْ فَوْقِ
الدَّرَاجَةِ كَانَتْ أُمِّي تَقُولُ: الصَّبِرُ؛ فَأَنْتِ تَتَعْلَمِينَ... أَنْتِ تَتَعْلَمِينَ.

وبعدُ مرورِ شهرَينِ، أَتَقَنْتُ رُكُوبَ الدراجةِ، وَعِنْدَ مَا احتَاجْتُ أُمِّي شَيْئًا ذَهَبْتُ أَنَا وَيُوسُفُ مَعًا إِلَى
المتجرِ؛ لِنَشْتَرِيَ لَهَا كُلَّ مَا نَحْتَاجُ إِلَيْهِ.
كَنتُ سَعِيدَةً جَدًّا لِأَنِّي أَسَاعِدُ أَبِي وَأُمِّي، وَلَكِنِّي كُنتُ أَكْثَرَ سَعَادَةً لِأَنِّي اكْتَسَبْتُ مَهَارَةً جَدِيدَةً.

وفي يومٍ من الأيام، دخلت المطبخ على أمي وجدي فسمعتُهما يتحدثان عن أكلة ما، ولكن ما جذب انتباهي هو أنني سمعتُ جدي يقول: «هذه الأكلة جميلة جداً، ولكني لا أعرف كيف أطبخها».



فقلتُ لجدِّي: «إذا كنتَ تريدُ أن تعرفَ شيئاً؛ فالحلُّ هو أن تتعلَّمه».

ونظرتُ إليه وقلتُ: «أذن هيا نتعلَّم يا جدِّي».

اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ

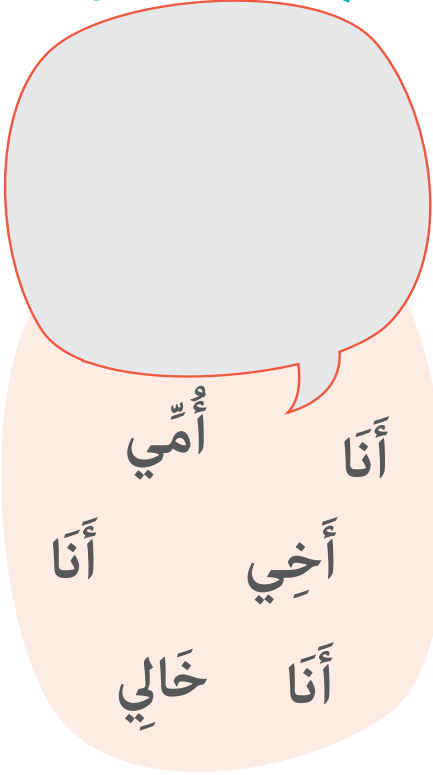


اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ مَا يُنَاسِبُ الصُّورَةَ:



نشاط 1

صُغِّ أَوْ ارْسُمْ صُورَتَكَ

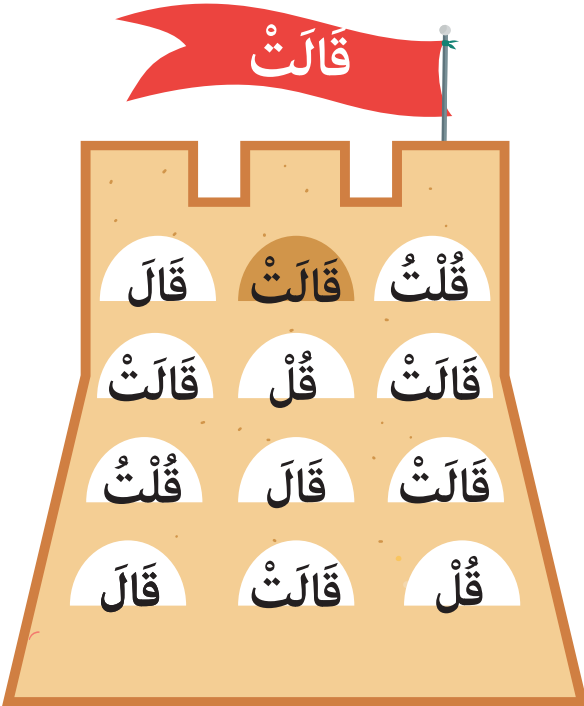


اقْرَأْ وَلَوْنْ كَالْمِثَالِ:

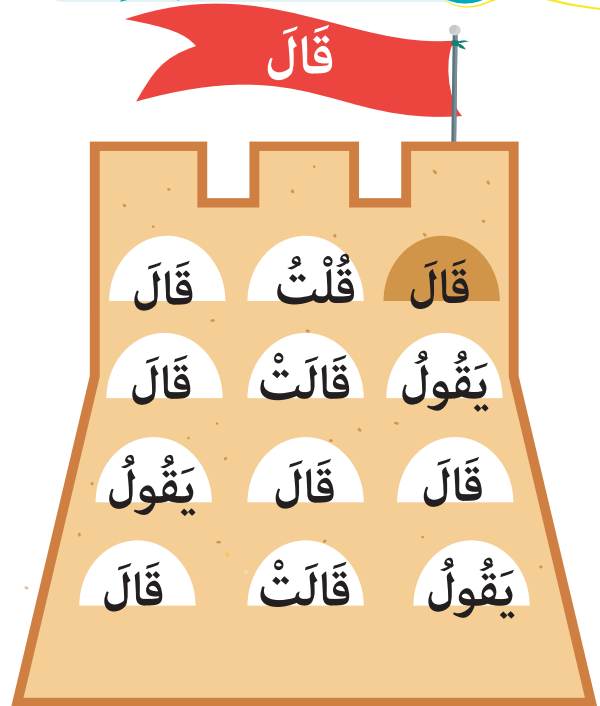


نشاط 2

قَالَتْ



قَالَ



نشاط ٣ لَوْنُ مَا تَقُومُ بِهِ بِمُفْرَدِكَ:

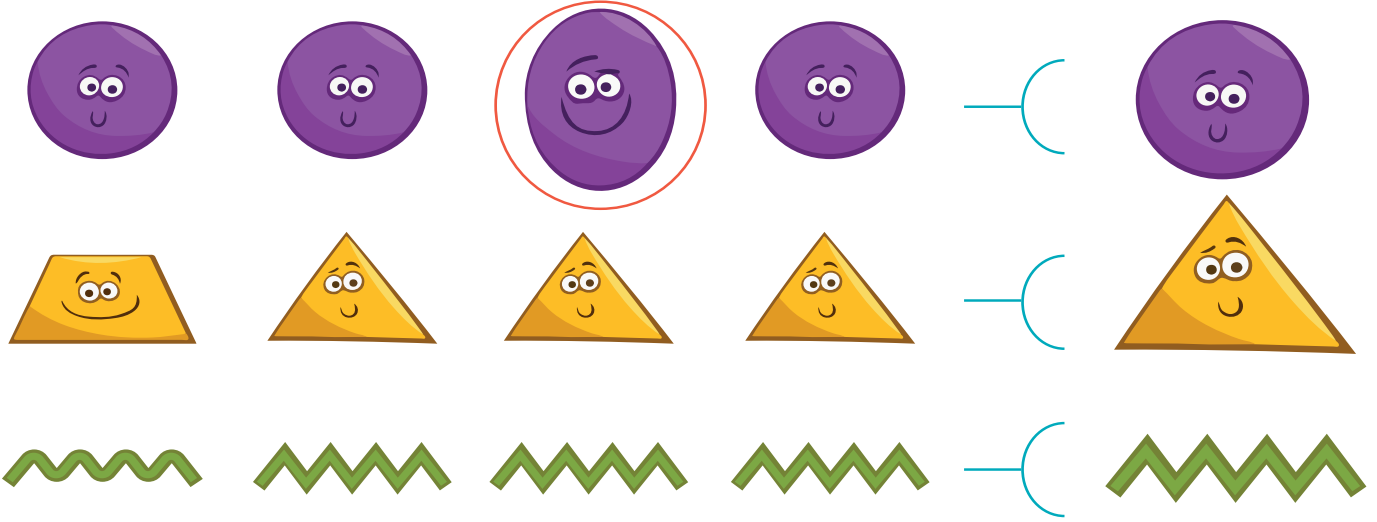


نشاط ٤ ارْسُمْ شَيْئًا تُرِيدُ أَنْ تَتَعَلَّمَهُ:

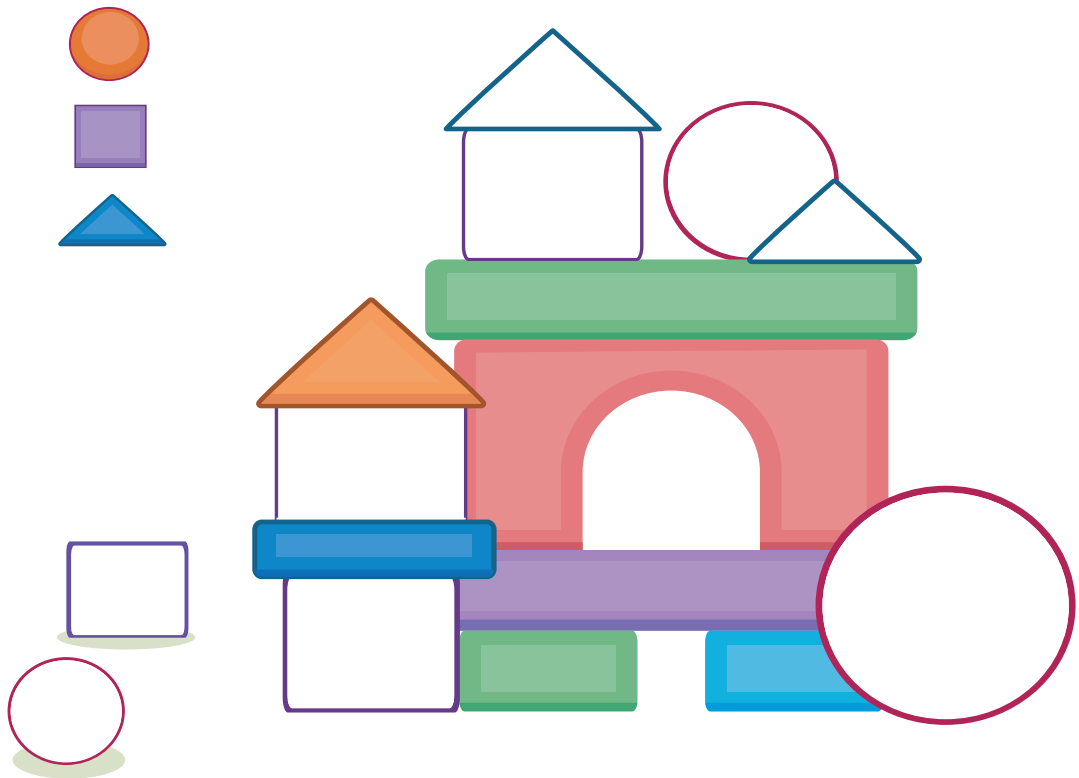


لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نشاط 1 اِبْحَثْ وَارْسُم دَائِرَةً حَوْلَ الشَّكْلِ الْمُخْتَلِفِ كَالْمِثَالِ:



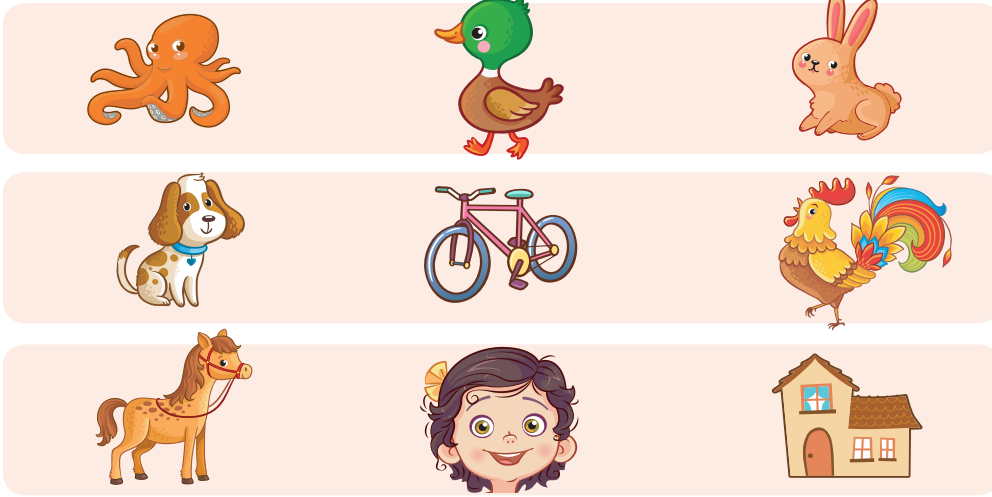
نشاط 2 اَنْظُرْ وَلَوِّنْ كَالْمِثَالِ:



اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الَّتِي تَبْدَأُ بِنَفْسِ صَوْتِ الْحَرْفِ:

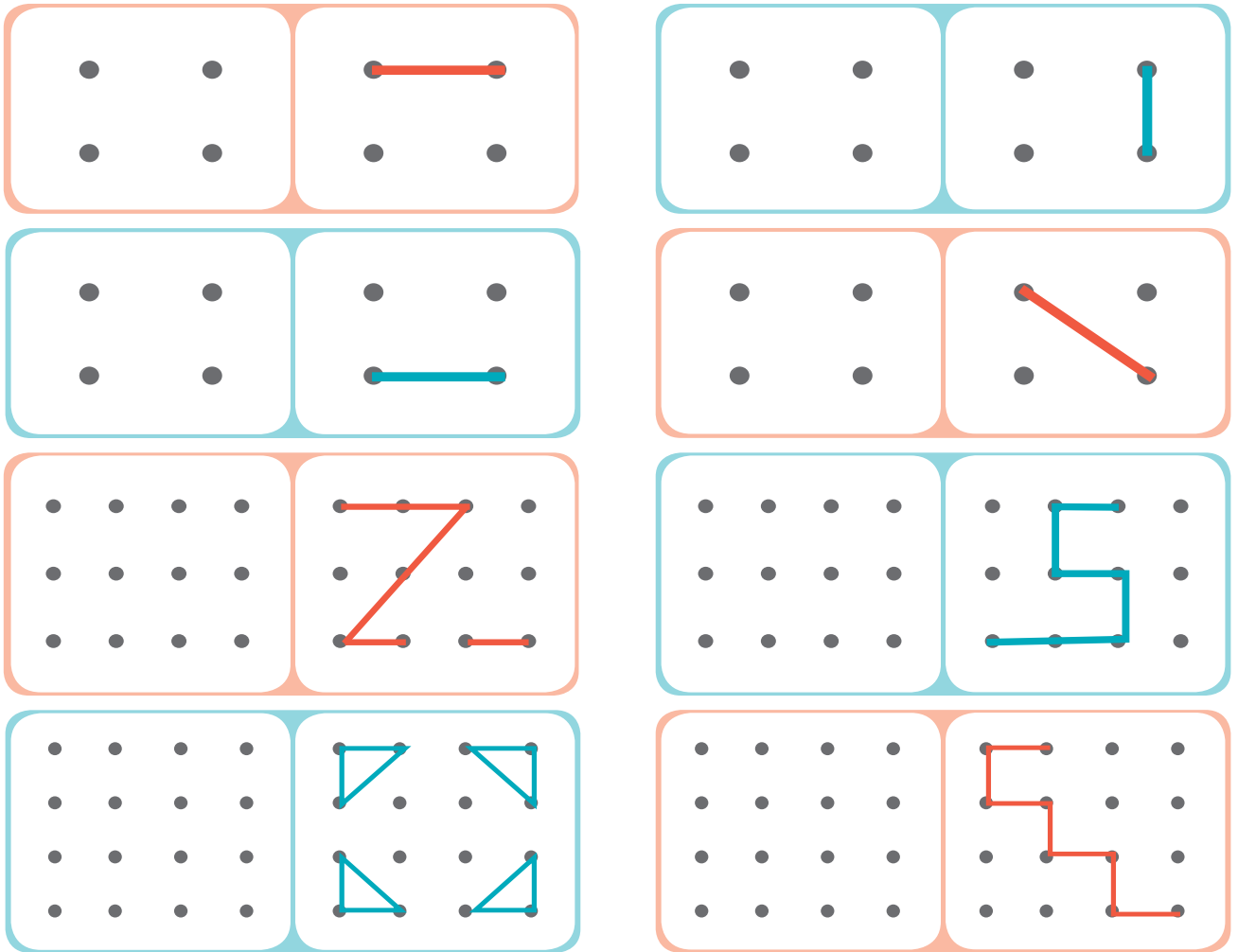


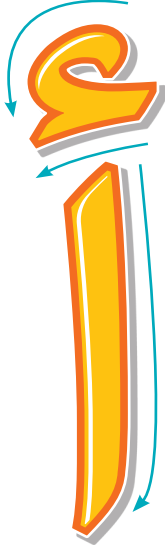
نشاط ٣



صِلِ النُّقْطَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

نشاط ٤

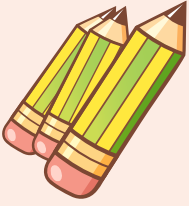




انطق اسم الحرف



نشاط 1 انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (أ):



نشاط 2 لاحظ أشكال الحروف وارسم دائرة حول حرف (أ):

م

أ

ن

ب

أ

ج

ر

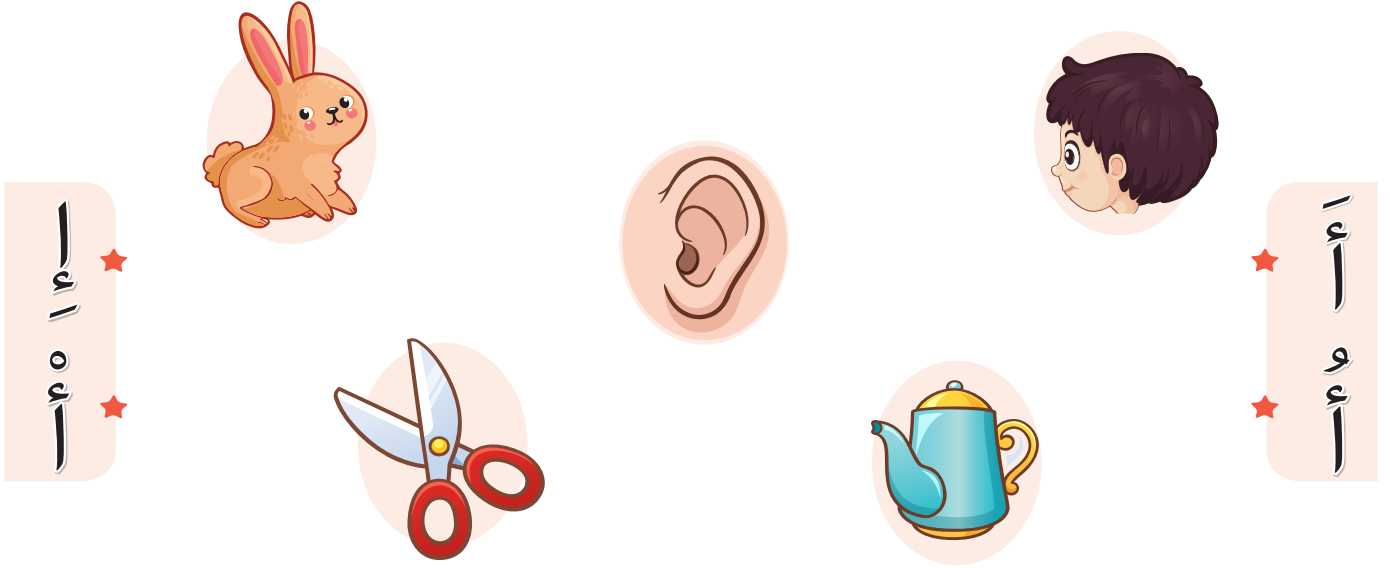
ج

ش

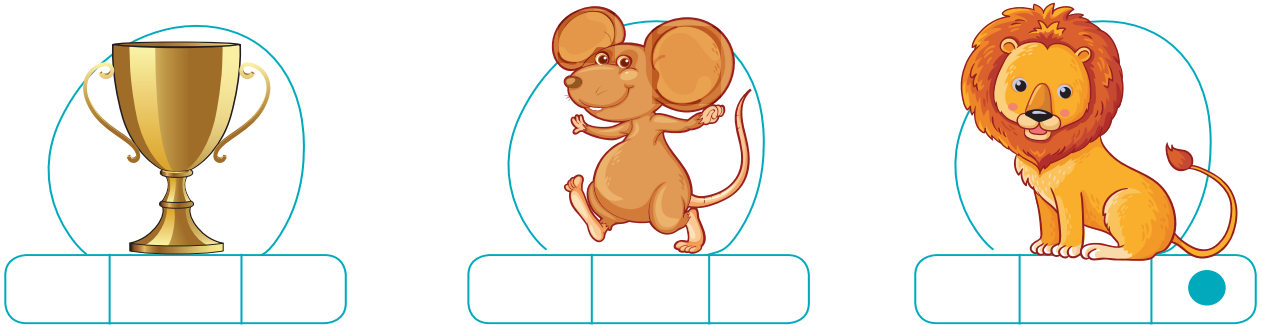
أ

ع

نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (أ) بالصورة المناسبة له:



نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (أ):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (أ) فيما يلي:



أَحْمَدُ
أُسْرَتِي
أَخِي
أَخِي

نشاط ٥ اكتب حرف (أ):

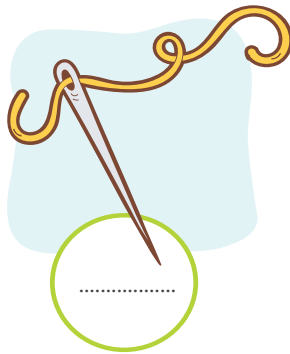
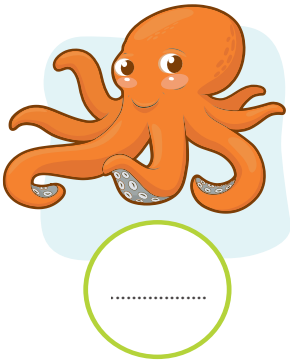
أ

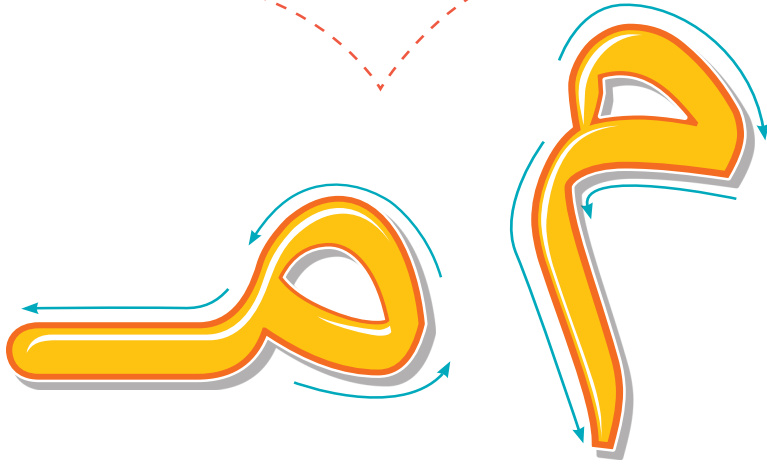
أ

أ

أ

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (أ) مع الضبط بالشكل:

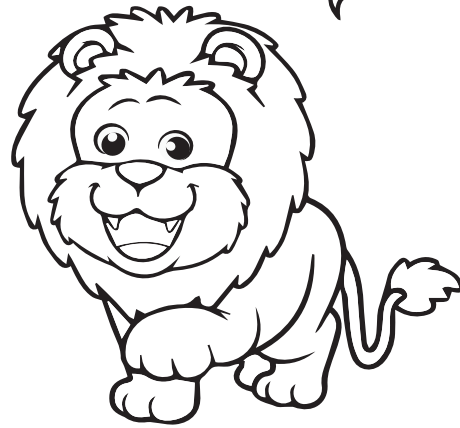
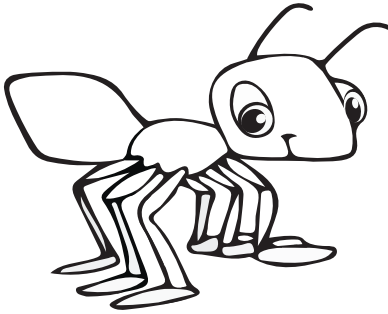
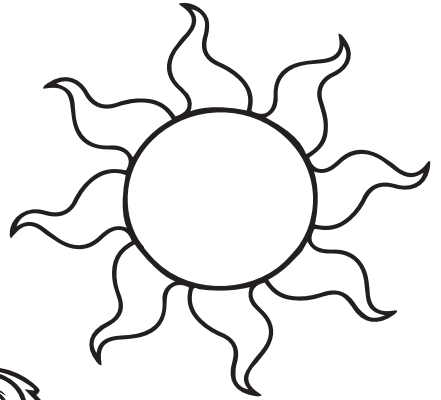
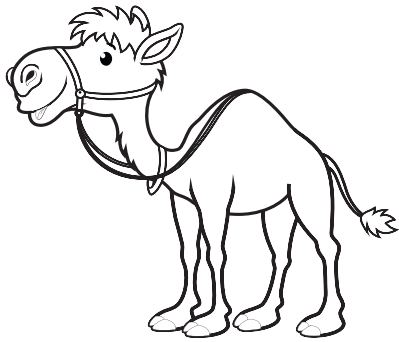




انطق اسم الحرف



نشاط 1 انطق ولون الصور التي بها صوت حرف (م):



نشاط 2 ارسم دائرة حول حرف (م):

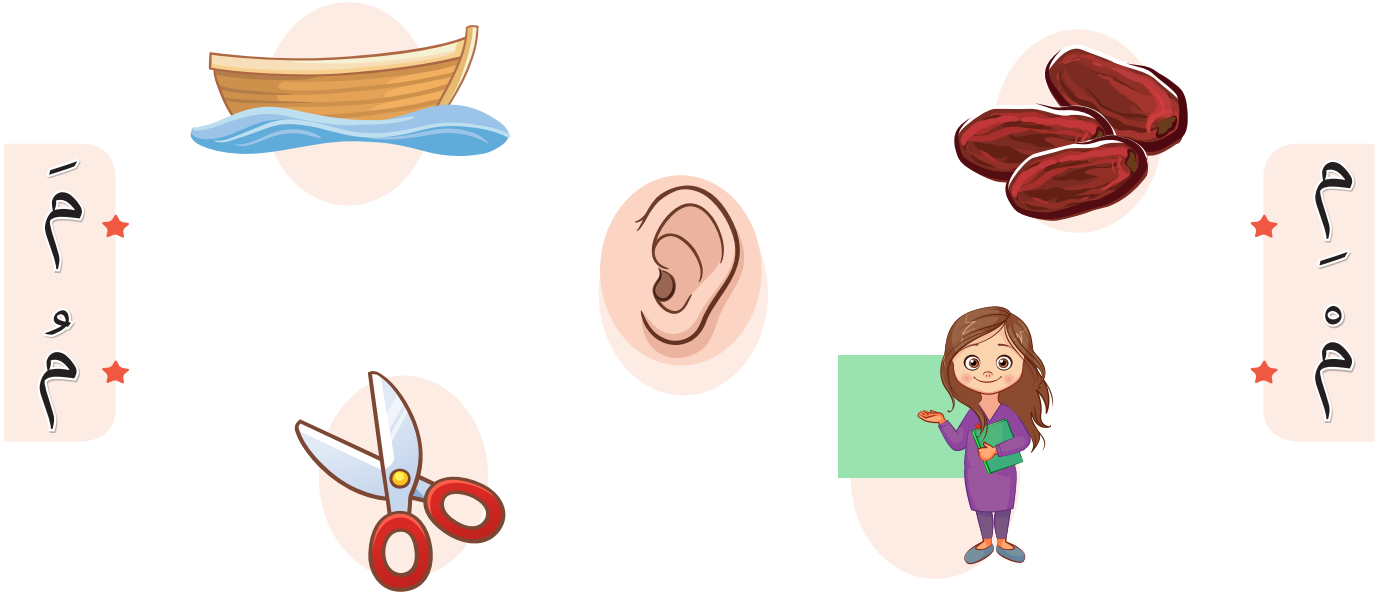
قَمَرٌ

مُشْمَشٌ

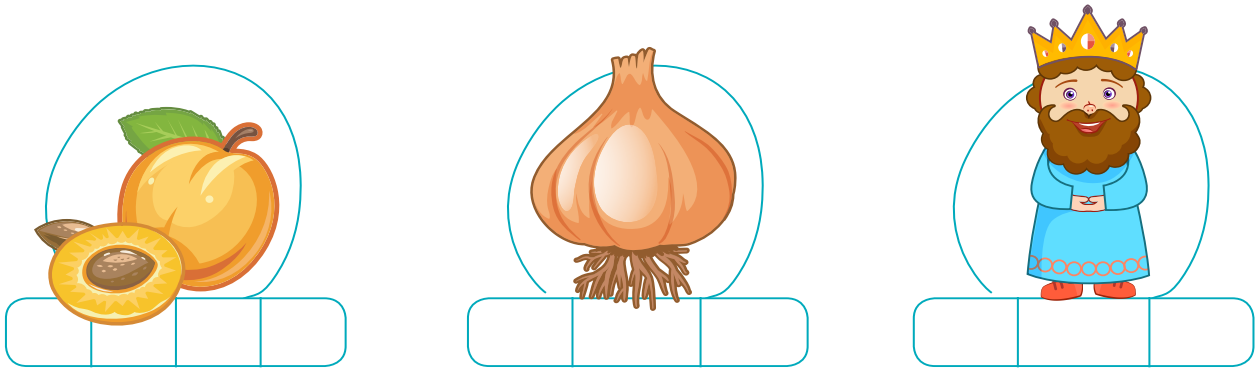
فَمٌ

مَوْزٌ

نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (م) بالصورة المناسبة له:



نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (م):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (م) فيما يلي:



استمع وتحدث

تحدث مع أصدقائك
عن نزهة أحببتهم.

مِ الْمُهَرِّجُ يَقُومُ

نشاط ٥ اكتب حرف (م):

م

م

م

م

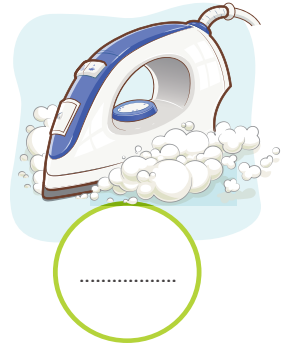
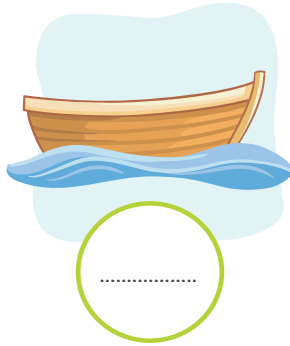
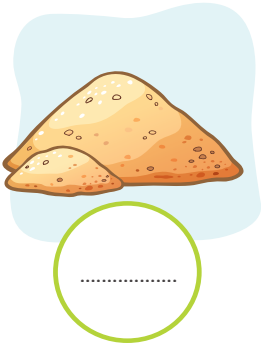
م

م

م

م

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (م) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (أ) كوّن كلمة من الحرفين التاليين (أ - م):

أ + =م

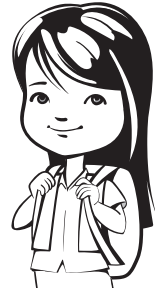
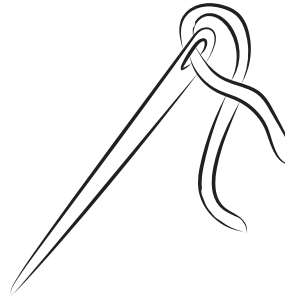
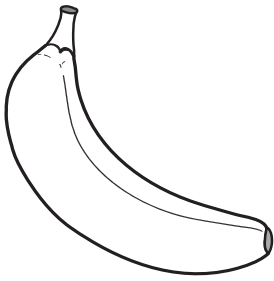
..... + م =م

(ب) انظر وعبر:

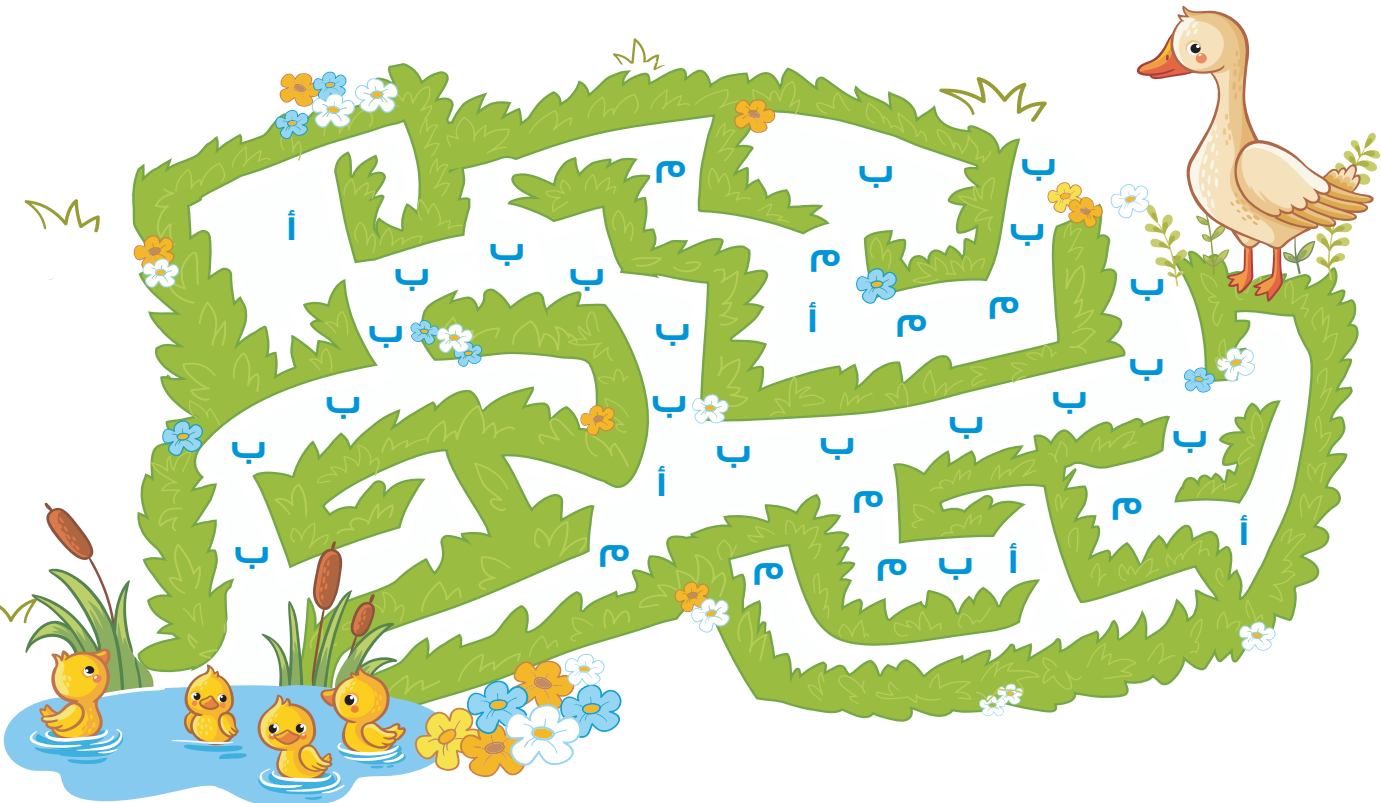


انطق اسم الحرف

نشاط 1 انطق ولون الصورة التي بها صوت حرف (ب):



نشاط 2 ساعد البطّة أن تذهب إلى أولادها بالسّير على حرف (ب) فقط:



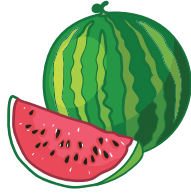
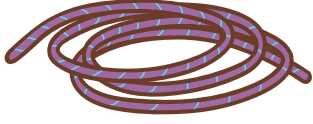
نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (ب) بالصورة المناسبة له:

ب

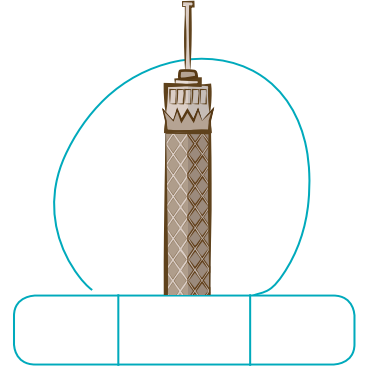
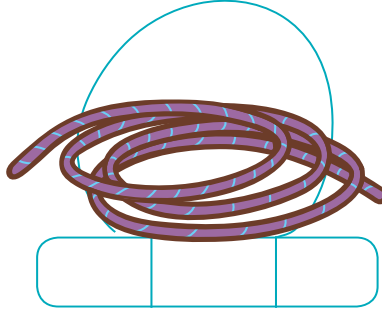
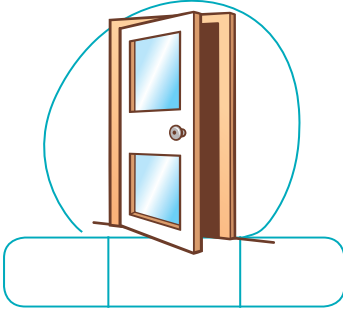
ب

ب

ب



نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ب):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ب) فيما يلي:

استمع وتحدث

صف بيتك.

أحب

بسيط

بيت

بيتي

بستان

بندق

نشاط ٥ اكتب حرف (ب):

ب

ب

ب

ب

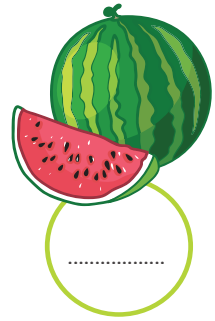
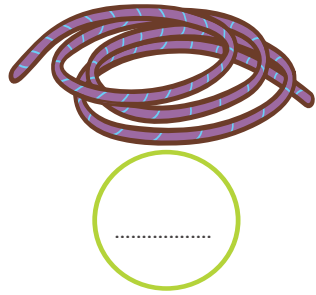
ب

ب

ب

ب

نشاط ٦ انظر إلى الصورة واكتب حرف (ب) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (أ) كون كلمات من الحروف التالية (أ - أُ - م - ب):

.....

=

..... +



.....

=

..... +



(ب) انظر وعبر:



.....

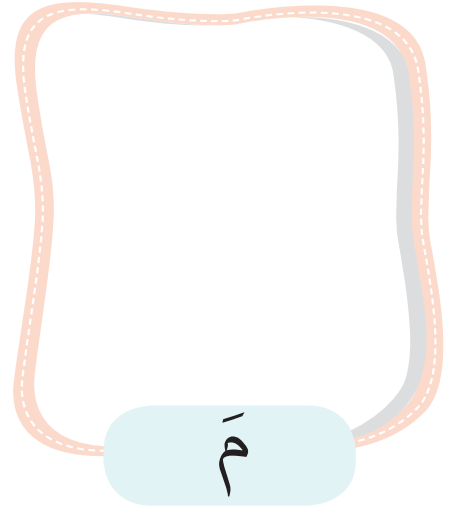
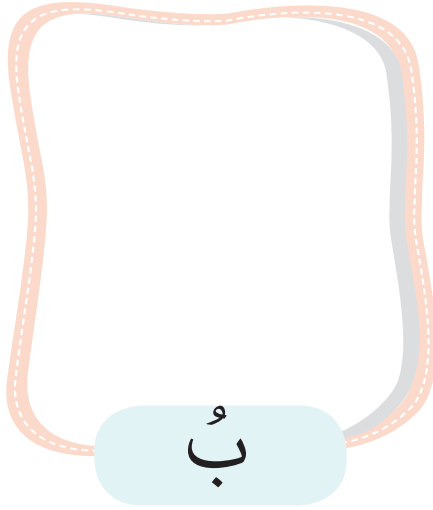
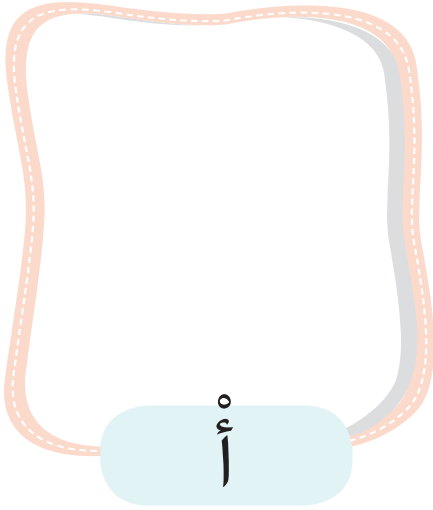


.....

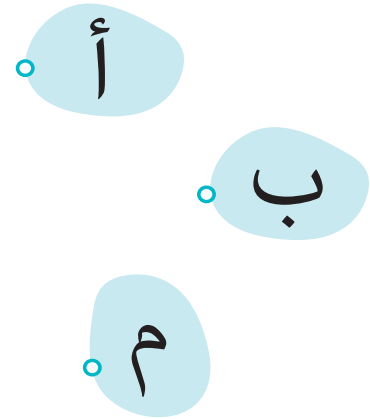
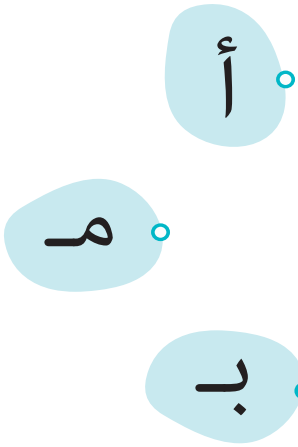


لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

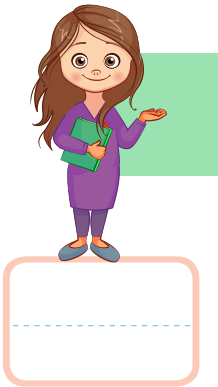
نشاط ١ | انطق وارسم صورة:



نشاط ٢ | صل:



نشاط ٣ | انطق واكتب الحرف الأول مع الضبط بالشكل:



نشاط ٤ حَلِّ الكَلِمَاتِ إِلَى أَصْوَاتِ:



أَب



أَم

نشاط ٥ انْطِقْ وَأَكْمِلْ:



ب



أ

نشاط ٦ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِّنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ (م - أ - أ - ب):



والمَوْضُوعُ الثَّانِي

أَسْرَتِي



أول لقاء



استيقظ أحمد من النوم وتوجه إلى حجرة أمه وأبيه؛ فوجد أمه مستيقظة في الفراش ولكنها ترتجف.

قلت لأمي: هل أنت مريضة؟

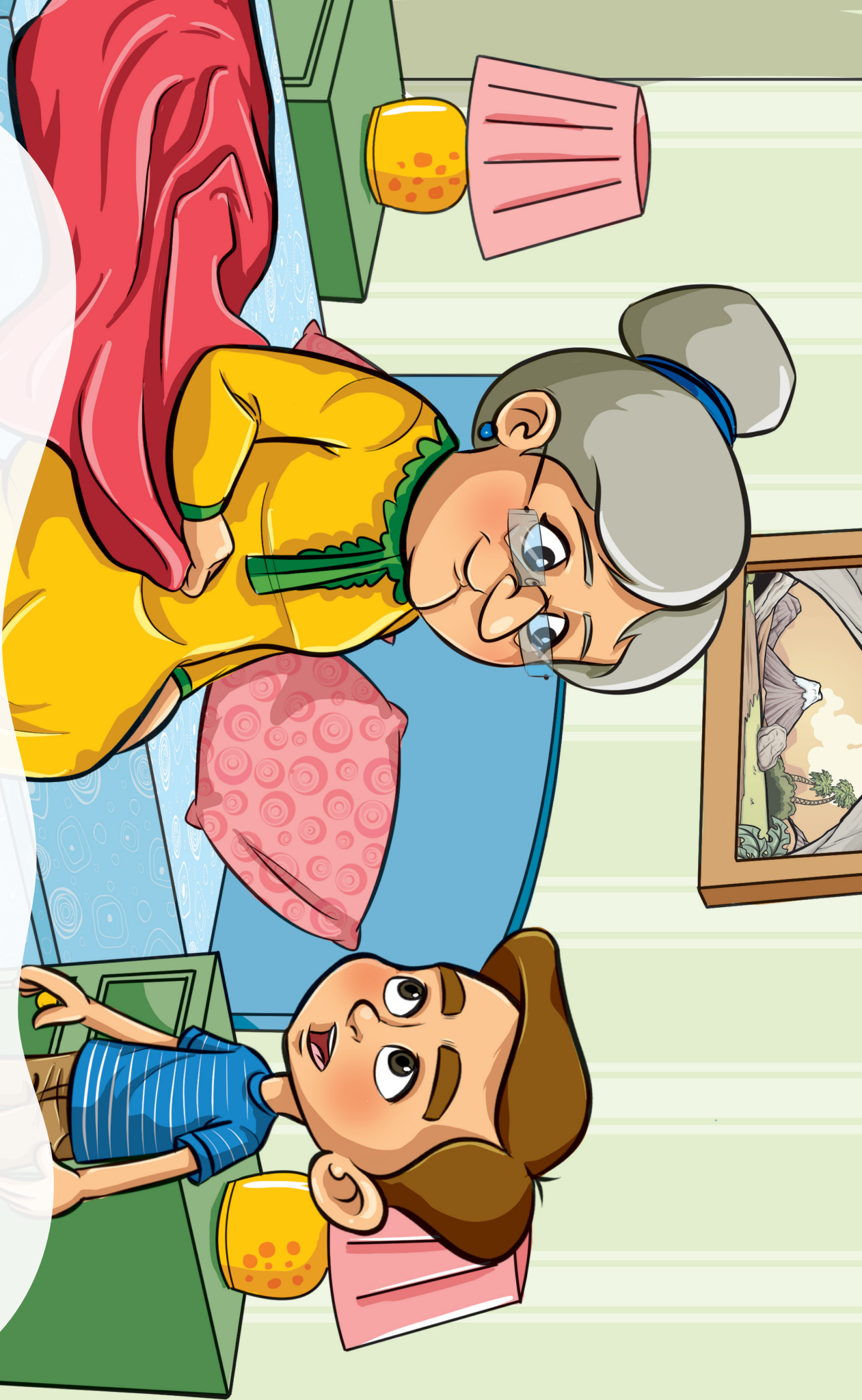
قلت أمي: نعم.

قلت: شفاك الله وعافاك يا أمي، أين أبي؟

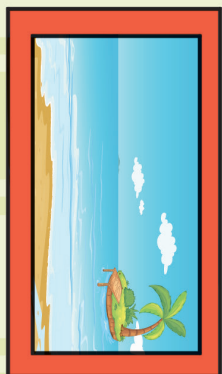
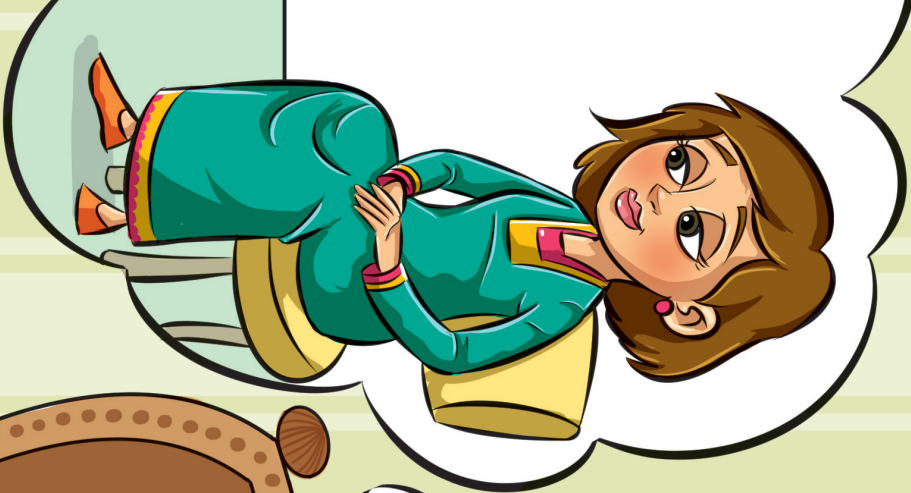
قلت أمي: يجهز السيارة؛ كي نذهب إلى المستشفى.



اتصلت بالمستشفى فقالت لي الممرضة إن الموعد بعد ساعة ... فأسرعوا! المستشفى مزدحم.
وفي خلال هذا الوقت احرصوا على راحتها التامة، وأن ترقدي ملابس ثقيلة، وتتناول مشروباً
ساجناً أيضاً.



أَيْقَظْتُ جَدَّتِي وَقَلَّتْ لَهَا: جَدَّتِي، إِنَّ أُمِّي مَرِيضَةٌ فِي الْفِرَاشِ.
قَالَتْ جَدَّتِي: سَاعِدْ لَهَا الْإِفْطَارَ سَرِيعًا، وَسَاعِدْ حَضْرَ طَعَامًا وَمَعَهُ كُوبٌ مِنَ الشَّايِ السَّاخِنِ أَيْضًا.
قُلْتُ: وَأَنَا سَأَقْطِفُ بَعْضَ أَوْرَاقِ النِّعْنَاعِ مِنَ الْحَدِيقَةِ؛ لِتَضَعِيهِ فِي الشَّايِ.



أيقظت أختي وقلت لها: إن أمنا مريضة في الفراش، ويجب أن تذهب إلى المستشفى فوراً؛ فقلت

أختي:

أنا سأساعد أمنا في ارتداء ملابسها، وأحضر لها معطفها أيضاً.

سَاعِدْنَا جَمِيعًا أُمِّي، وَأَخِذْهَا أَبِي إِلَى الْمَسْتَشْفَى... نَظَرْتُ إِلَى السَّاعَةِ وَقُلْتُ: الْحَمْدُ لِلَّهِ؛ بَاقِ
عَشْرُونَ دَقِيقَةً، سَتَذُرُّكِ أُمِّي الْمَوْعِدَ.

ثم قلت: هيا نغم بمسؤوليتنا في أسرتنا كما تعودنا: أنا سأضع الملابس في الغسالة، وأرتب
اللعب في الصندوق. قالت أختي: وأنا أنظف السجاد بالمكنسة الكهربائية.
قالت جدتي: وأنا سأطهو حساء الخضراوات لتشربه امكم عندما تعود.





وبعد ساعة عاد أبي وامي، وكانت اُمي بصحة أفضل بعد أن تناولت الدواء... شكرت اُمي كل أفراد
الأسرة على حبهم وتعاونهم.
فقلت: شكراً لك أيضاً يا اُمي؛ لأنك علمتنا أن نتعاون، وأن نحترم بعضنا بعضاً.

القِصَّةُ المُشترَكةُ: أَوْقَاتٌ غَالِيَةٌ

اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ



نشاط 1 لَوْنُ وَاقْرَأْ:



البِدَايَةُ

أَيْضًا

فِي

و

أُمِّي

فِي

قَالَ

قَالَتْ

أَنَا

أَيْضًا

فِي

و

أَيْضًا

النَّهَايَةُ



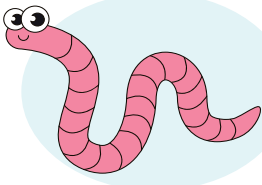
أَيْضًا

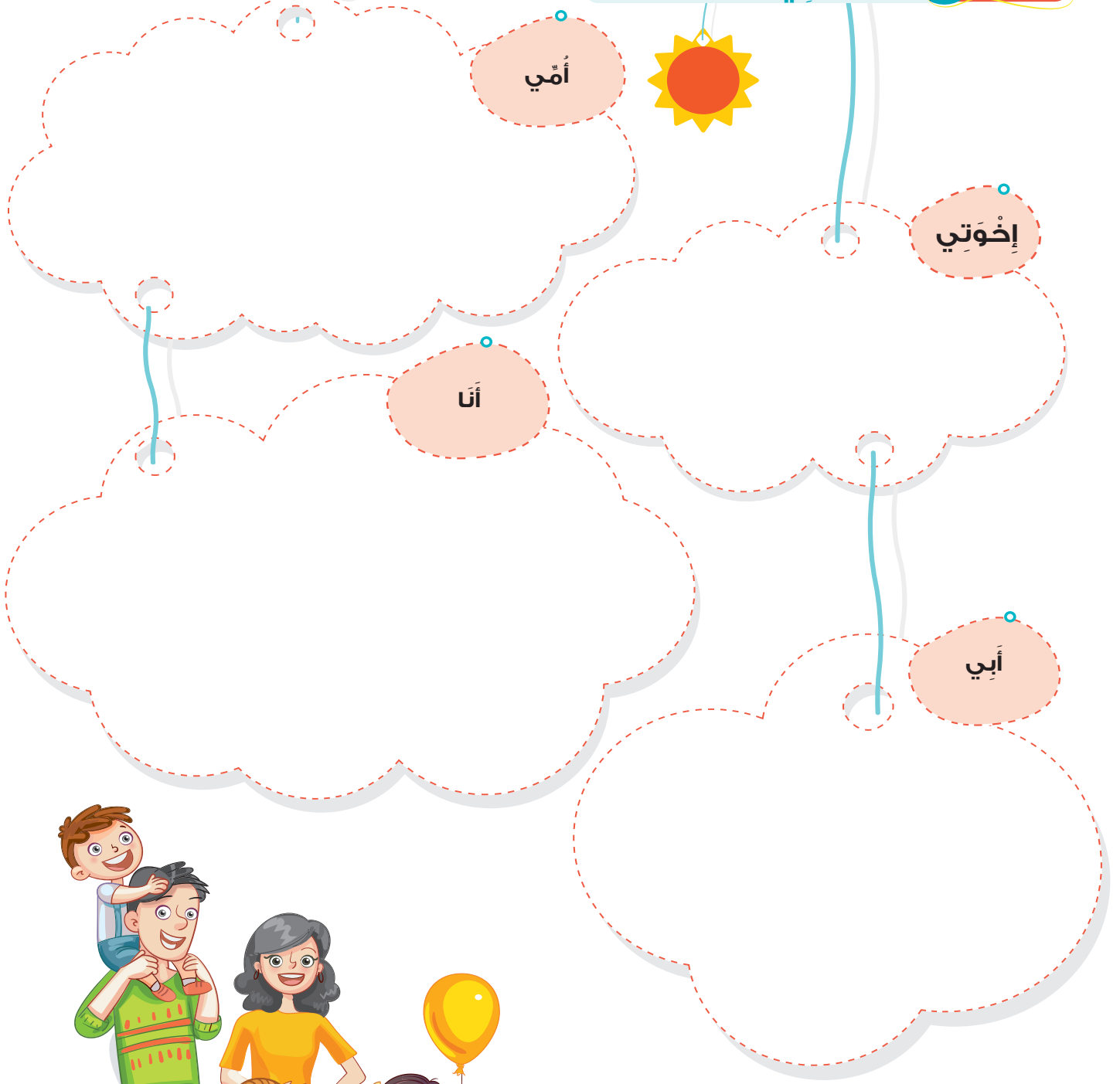


فِي



و



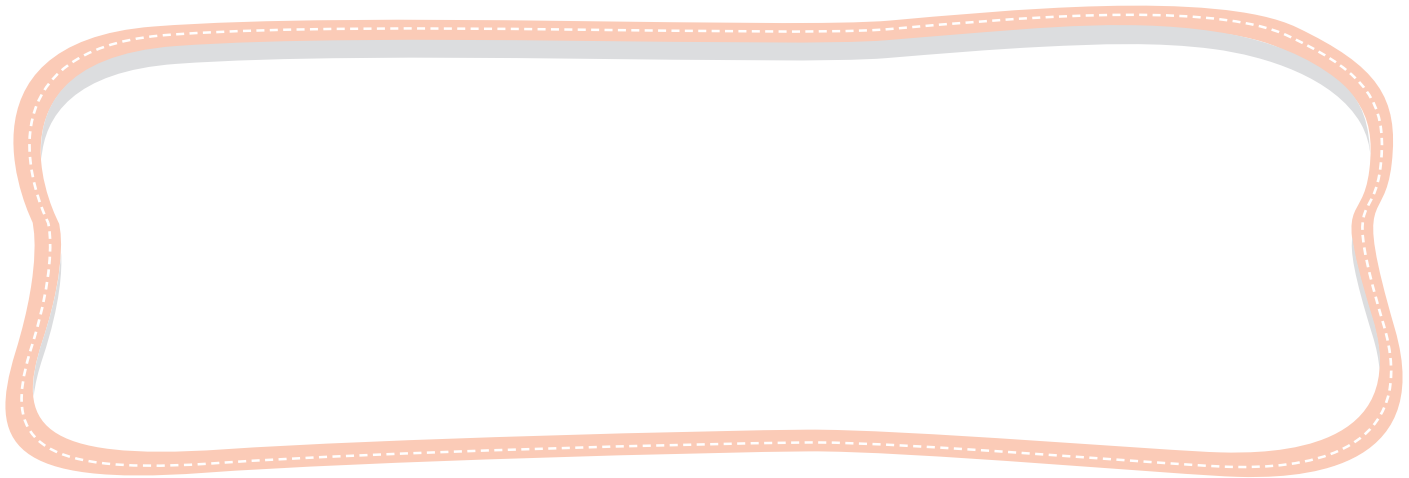




انطق اسم الحرف



نشاط 1 ارسم أشياء بها صوت حرف (ف):



نشاط 2 لاحظ ولون البالونات التي بها حرف (ف):

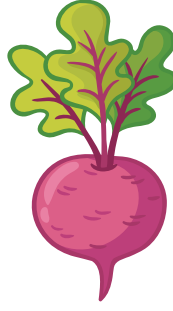




ف



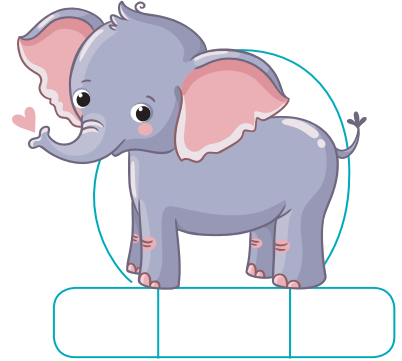
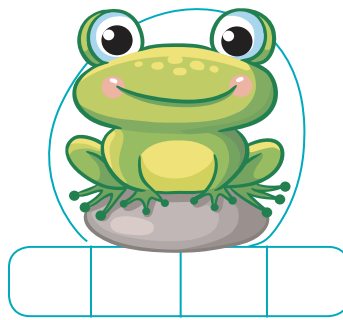
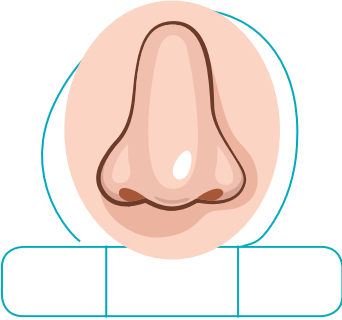
ف



ف



ف



استمع وتحدث
ما هوايتك المفضلة؟

فَرَاشَةٌ

فِي

فَارِس

فَأَخَذَ

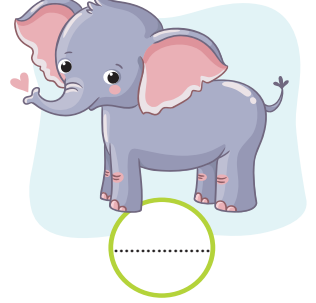
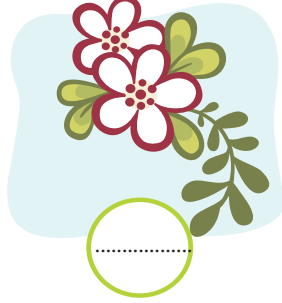
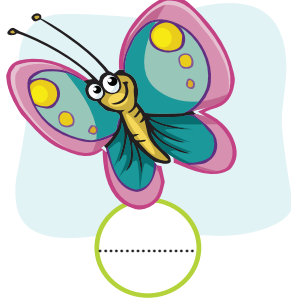
يُلَاطِفُهَا

نشاط ٥ اكتب حرف (ف):

ف ف ف ف

ف ف ف ف

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ف) مع الضبط بالشكل:



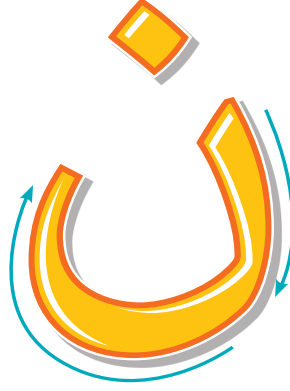
نشاط ٧ اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة:

فم

فم

فم

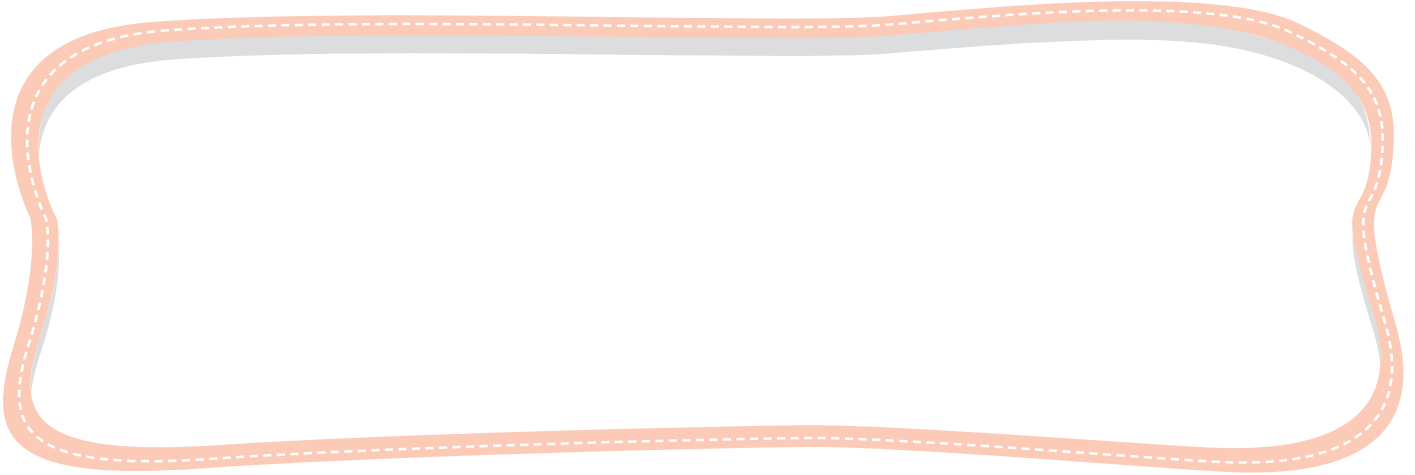




انطق اسم الحرف



نشاط 1 ارسّم أشياء بها صوت حَرَف (ن):



نشاط 2 صل شكل الحرف المناسب بالكلمة المناسبة:

عَنْبٌ

غُصْنٌ

نَمْرٌ

كَبَبٌ



نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (ن) بالصورة المناسبة له:

ن / ن

ن / ن

ن / ن

ن / ن

نشاط ٤ (ا) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ن):

(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ن) فيما يلي:

نحو

نشطة

نحلة

النحل

استمع وتحدث

تحدث عن الأنشطة المفضلة لك.

نشاط ٥ اكتب حرف (ن):

ن

ن

ن

ن

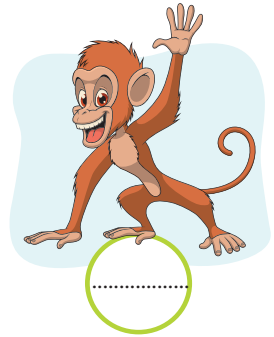
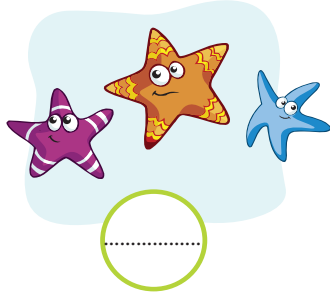
ن

ن

ن

ن

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ن) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (أ) كوّن كلمة من الحروف التالية (ن - ف - أ):

..... = + + 

(ب) كوّن كلمات من الحروف التالية:

أ - م

ب - أ

م - ف

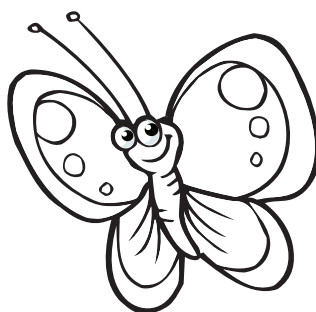
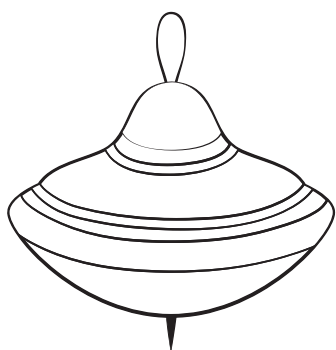
.....

.....

.....

انطق اسم الحرف

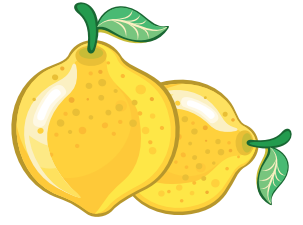
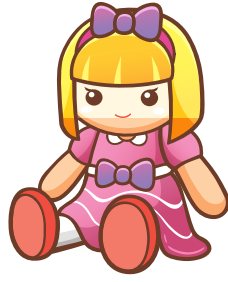
نشاط 1 لاحظ ولون الصور التي بها صوت حرف (ل):



نشاط 2 لون المربعات التي بها حرف (ل) متصلاً ومنفصلاً:

ن	ذ	ل	ن
س	أ	ر	ب
ف	م	ل	م
ك	ل	ل	ر
ع	ل	ل	أ

نشاط ٣ انطق وارسم دائرة حول الحرف المناسب:



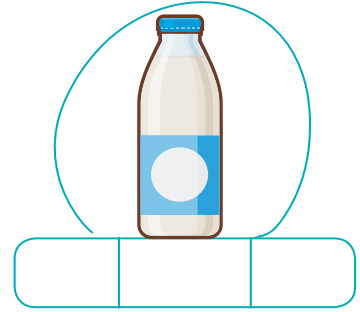
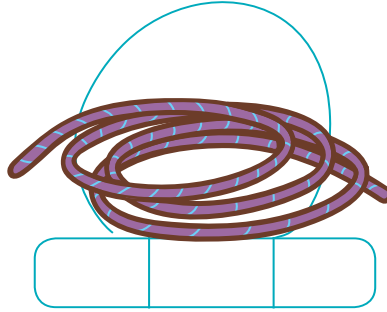
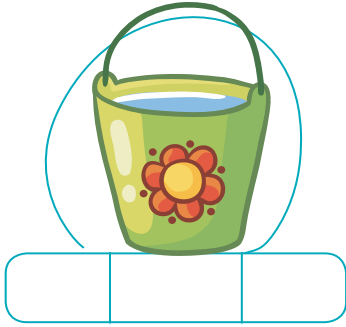
ل - ل - ل - ل

ل - ل - ل - ل

ل - ل - ل - ل

ل - ل - ل - ل

نشاط ٤ (ا) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ا):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ا) فيما يلي:

استمع وتحدث

ما الذي تقوم به كل صباح؟

لولو لَطِيفَةٌ تَأْكُلُ اللَّحْمَ
تَلْعَقُ اللَّبَنَ تَلْعَبُ الكُرَةَ

نشاط ٥ اختب حرف (ج) :

ج

ج

ج

ج

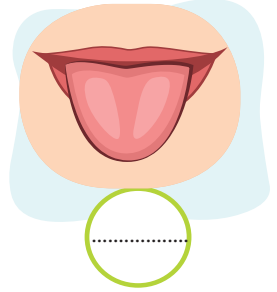
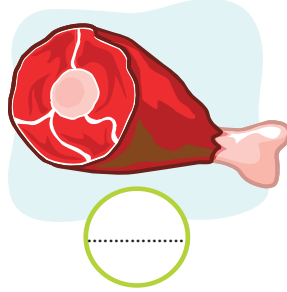
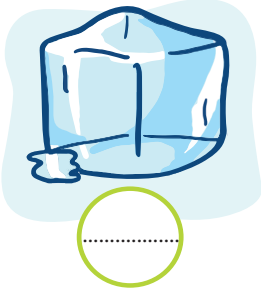
ج

ج

ج

ج

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ج) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (أ) كوّن كلمة من الحروف التالية (ج - ن - م):

..... = + + 

(ب) رتب الحروف لتكوّن كلمة:

..... (ج - م - أ) (ج - ن - ب) (ج - ف)

(ج) انظر وعبّر:

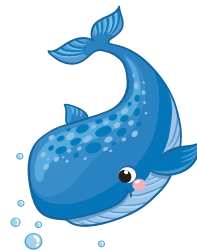




انطق اسم الحرف

نشاط ١

ارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ح):



نشاط ٢

ساعد الحصان في أن يسير على حرف (ح) ليصل إلى طعامه:



نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (ح) بالصورة المناسبة له:



نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ح):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ح) فيما يلي:



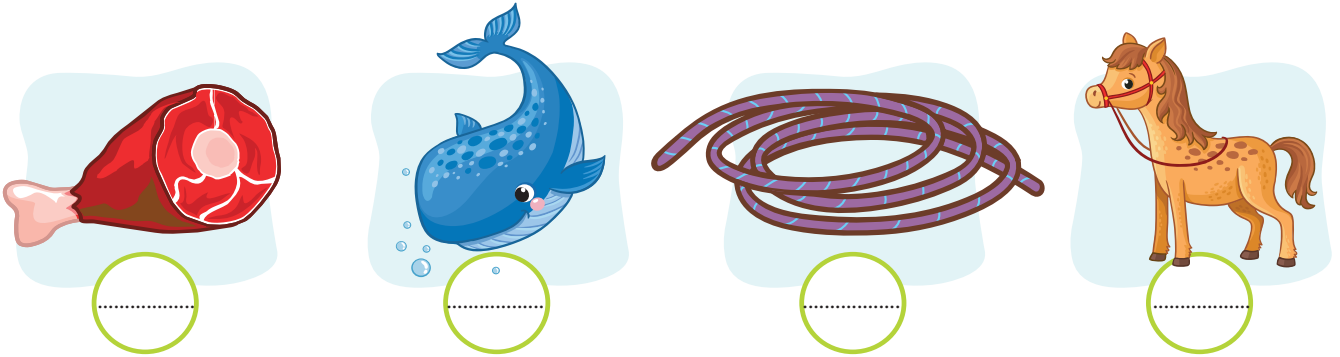
حَسَنُ الحَقْلُ الحِصَانُ
الحِمَارُ الحمامُ فَرِحَ

نشاط ٥ اكتب حرف (ح):

ح	ح
ح	ح
ح	ح
ح	ح

ح	ح
ح	ح
ح	ح
ح	ح

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ح) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (أ) كوّن كلمة من الحروف التالية (م - ح - ل):

..... = + + 

(ب) رتب الحروف لتكوّن كلمة:

..... (أ - ب - ح) (ل - م - ح) (ب - ح - ل)

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ مَيِّزِ الْحَرْفَ الْمُخْتَلِفَ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَهُ:

ك ك ل ك

ق ق ف ق

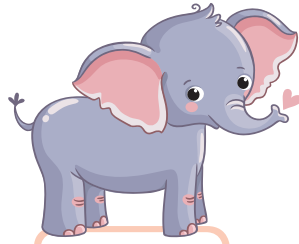
م م أ م

ت ت ت ب

نشاط ٢ اخْتِمْ الْحَرْفَ الْأَوَّلَ مَعَ ضَبْطِهِ بِالشَّكْلِ:



Empty box for writing the first letter of the word 'Boots' with a dashed line for the letter.



Empty box for writing the first letter of the word 'Elephant' with a dashed line for the letter.



Empty box for writing the first letter of the word 'Lion' with a dashed line for the letter.

نشاط ٣ صَلِّ:

ب
ر
م
ج
ف
ن

ح
ن
ف
ب
ل
م

أُم

نَمْلٌ

فَلٌ

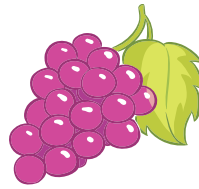
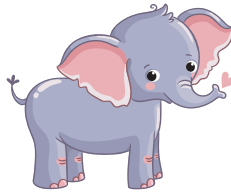
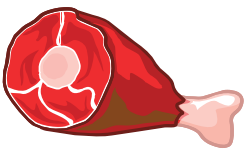
ح - ب - أ

ف - م

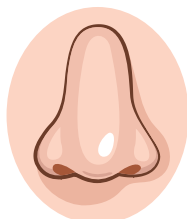
ن - ل - م



بَيْنُ



لَحْمٌ



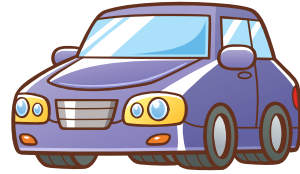
أَنْفٌ



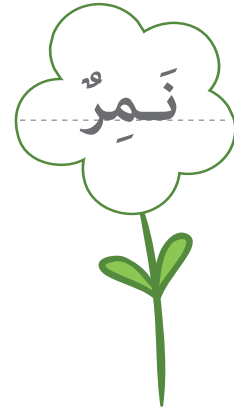
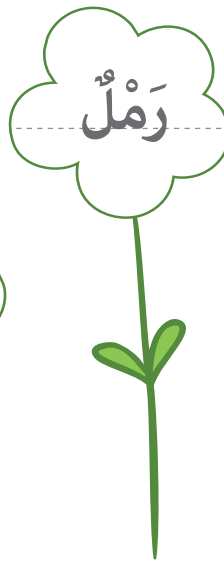
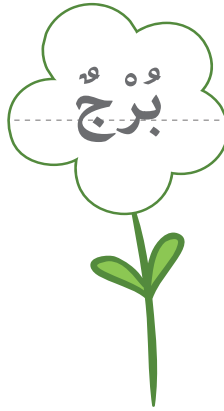
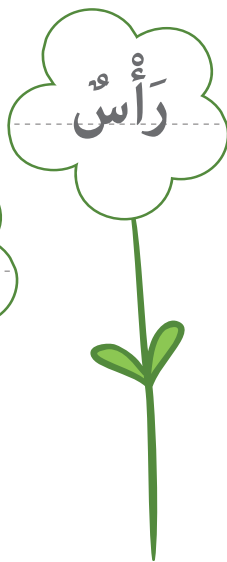
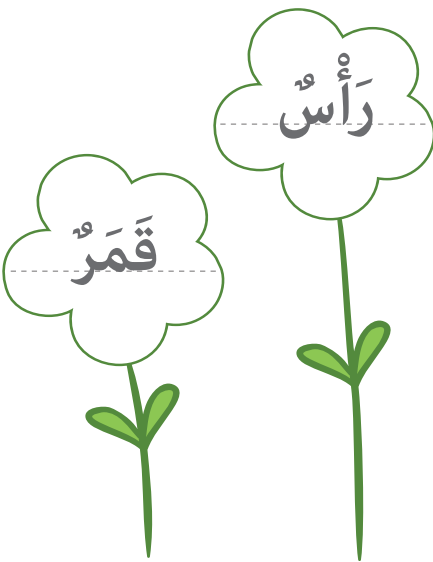
انطق اسم الحرف



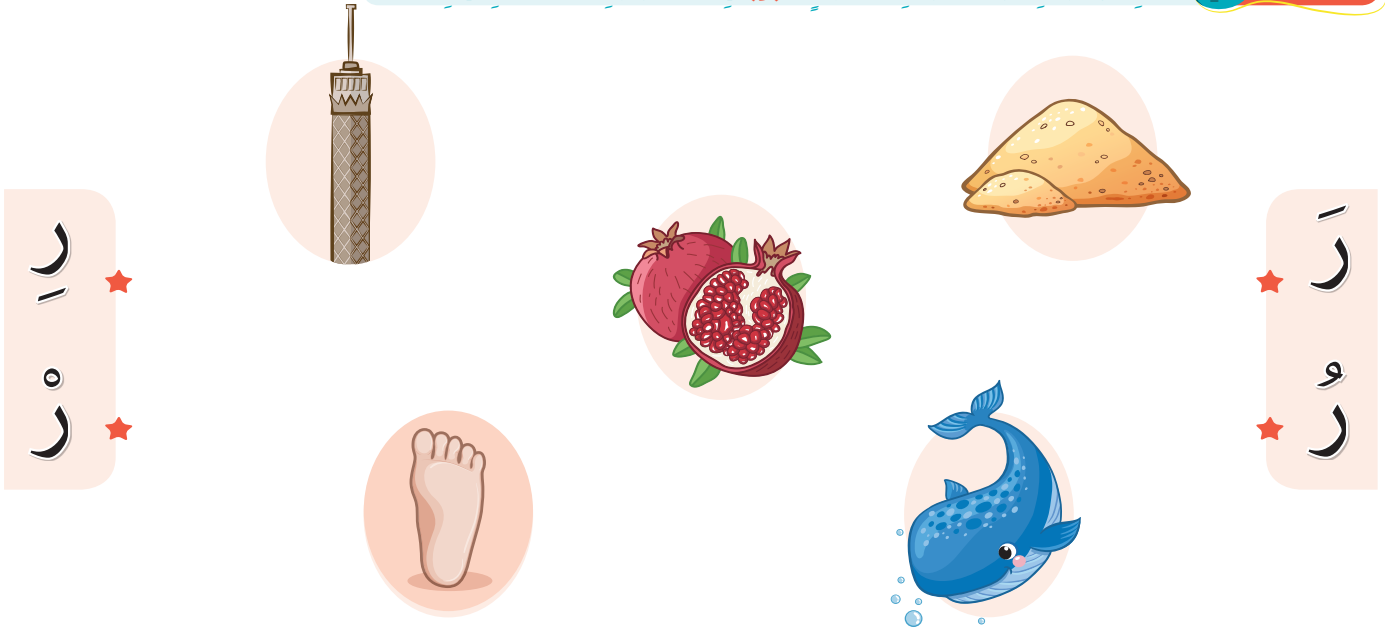
نشاط 1 لاحظ وضع علامة (✓) تحت الصورة التي بها حرف (ر):



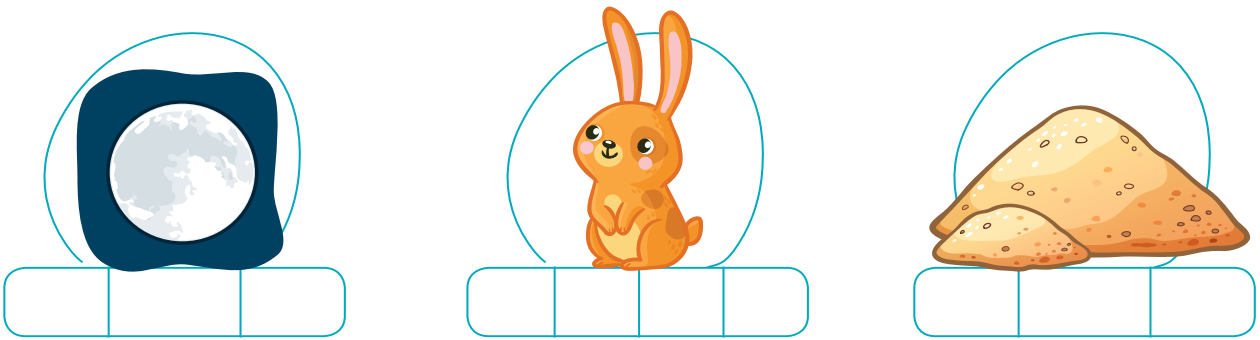
نشاط 2 ارسم دائرة حول حرف (ر):



نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (ر) بالصورة المناسبة له:



نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ر):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ر) فيما يلي:



البحر

عبر

رامي

سرور

الكرة

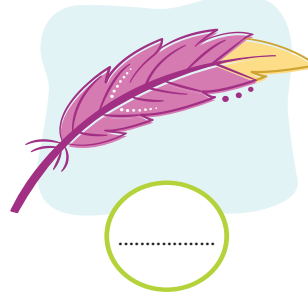
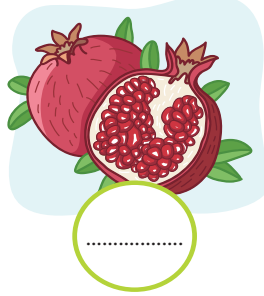
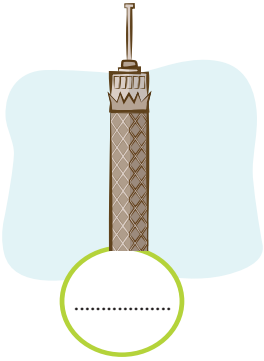
الرمال

نشاط ٥ اكتب حرف (ر):

.....	ر
.....	ر
.....	ر
.....	ر

.....	ر
.....	ر
.....	ر
.....	ر

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ر) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (ا) كوّن كلمة من الحروف التالية (ل - ر - م):

..... = + +



(ب) انطق وحل:



..... + +

..... + +

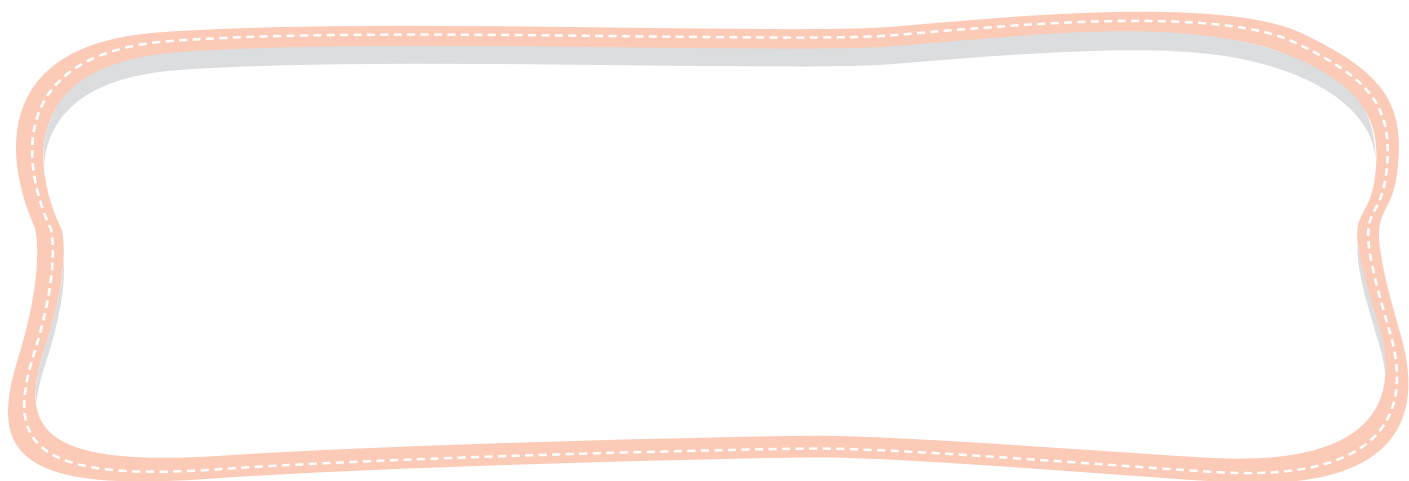
..... + +



انطق اسم الحرف



نشاط 1 ارسم أشياء بها صوت حرف (ت):



نشاط 2 صل شكل الحرف بالكلمة المناسبة:

تَمْرٌ

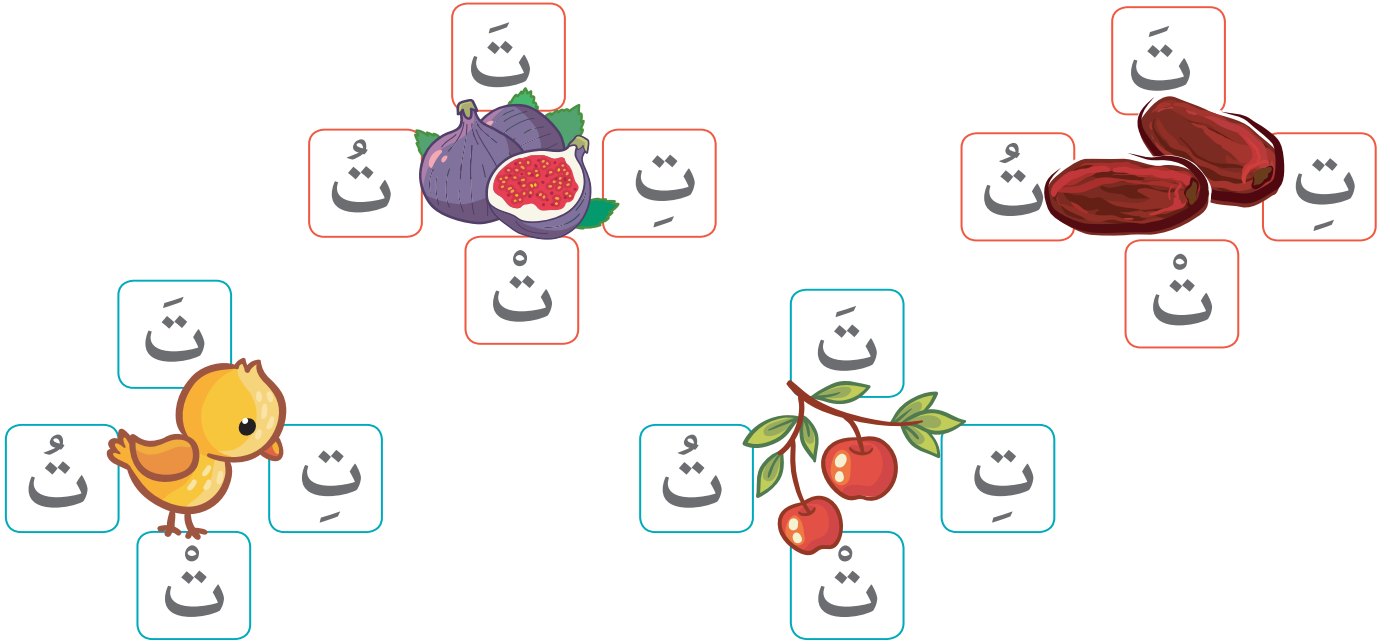
بِنْتُ

تِفَاحٌ

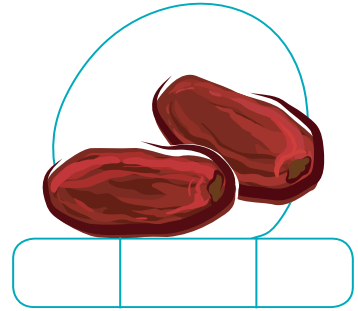
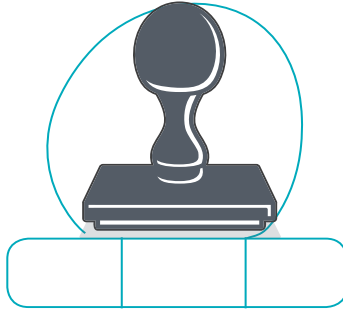
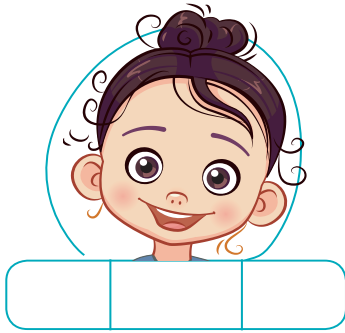
لِفَتْ



نشاط ٣ لَوْنِ الْمَرْبَعِ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:



نشاط ٤ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ت):



(ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ت) فِيمَا يَلِي:

اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ
تَحَدَّثْ عَنِ الرِّيَاضَةِ
وَالطَّعَامِ الْمُفَضَّلِينَ
لَكَ.

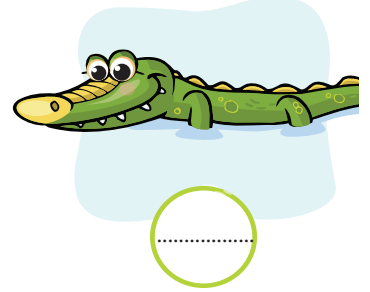
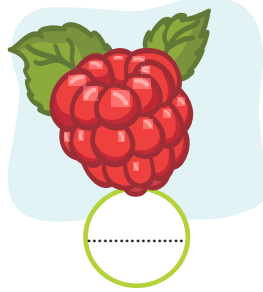
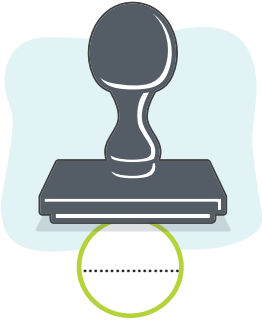
تَهَانِي بِنْتُ تُحِبُّ تَأْكُلُ
التُّفَاح التُّوت التَّيْن

نشاط ٥ اكتب حرف (ت):

ت	ت
ت	ت
ت	ت
ت	ت

ت	ت
ت	ت
ت	ت
ت	ت

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ت) مع الضبط بالشكل:

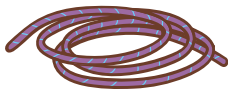


نشاط ٧ (أ) كوّن كلمة من الحروف التالية (م - ت - ر):

..... = + +



(ب) انظر واكتب:



.....

.....

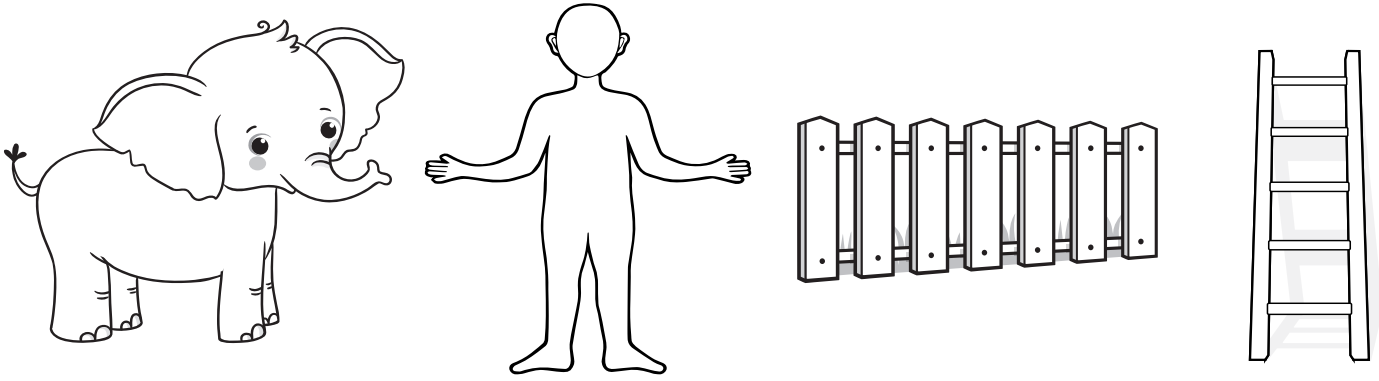
.....

س س

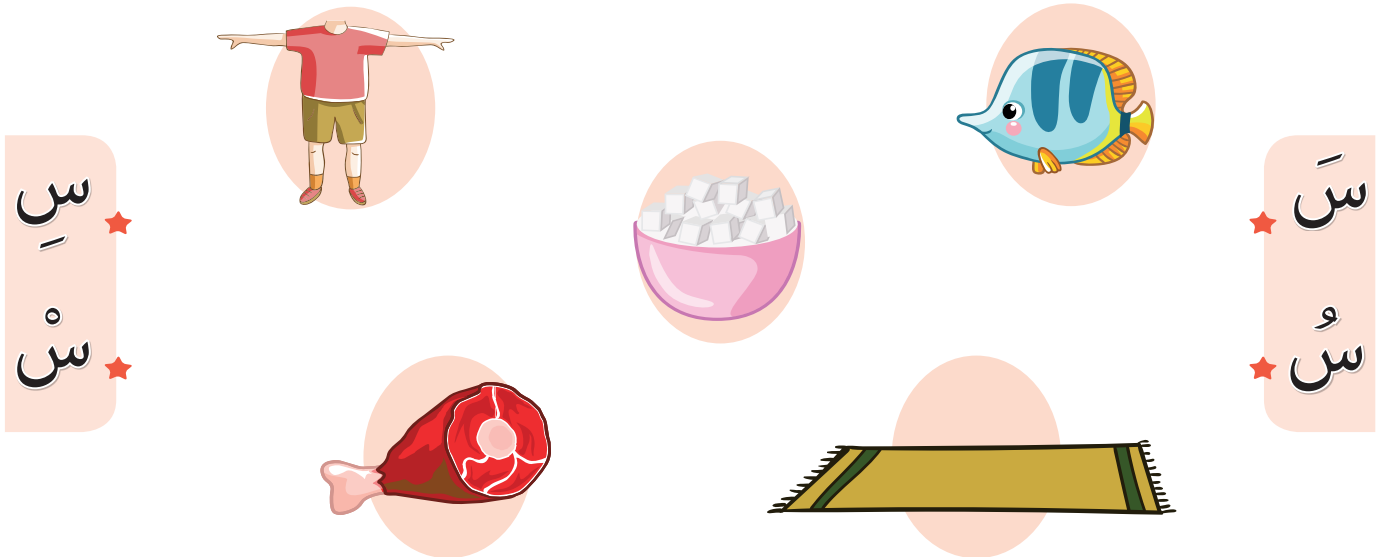
انطق اسم الحرف

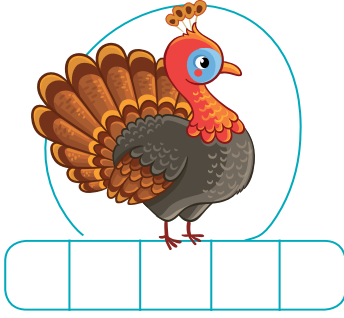


نشاط 1 لاحظ ولون الصورة التي بها صوت حرف (س):



نشاط 2 انطق وصل صوت حرف (س) بالصورة المناسبة له:





(ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُم دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (س) فِيمَا يَلِي:



مُشْمِسٌ اسْتَيْقَظْتُ سَمَرٌ مُتَحَمِّسَةٌ
الْمَدْرَسِيَّةُ الشَّمْسُ سَاطِعَةٌ سَاحِنَةٌ
سَعِيدًا

اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

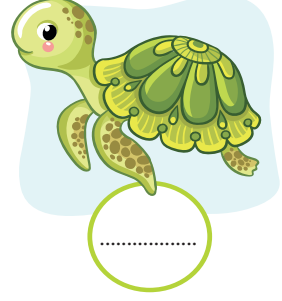
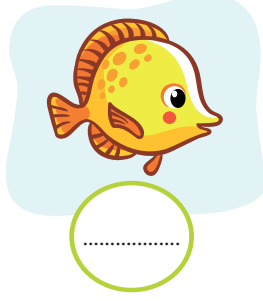
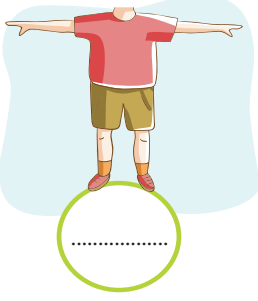
مَا الَّذِي تَعْرِفُهُ عَنِ
الضُّخْرَاءِ؟ صِفْ
شَكْلَهَا وَالْحَيَوَانَاتِ
الْمَوْجُودَةَ بِهَا.

نشاط ٤ اِخْتِمْ حَرْفَ (س):

سَ	سَ
سِ	سِ
سُ	سُ
سْ	سْ

سَ	سَ
سِ	سِ
سُ	سُ
سْ	سْ

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (س) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كون كلمات من الحروف التالية:

..... = + + (س - ر - أ) 

..... = + + (ن - ف - س) 

..... = + + (ف - س - ر) 

نشاط ٧ صل الكلمة بالصورة المناسبة:



★ سَرَج ★

★ سَحَب ★

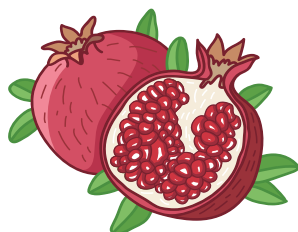
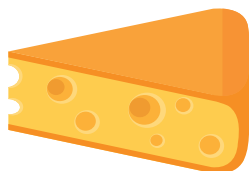




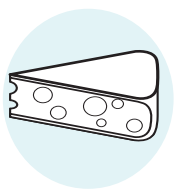
انطق اسم الحرف



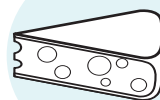
نشاط 1 ارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ج):



نشاط 2 لون الصور المناسبة لكل حرف:



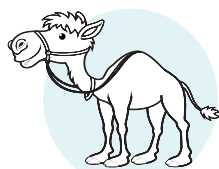
ج



ج

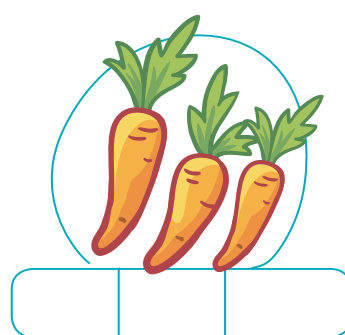
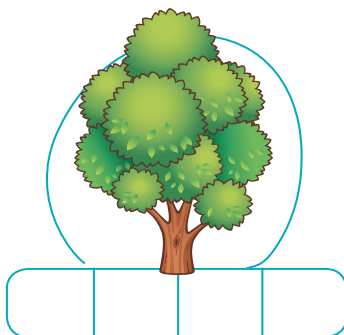
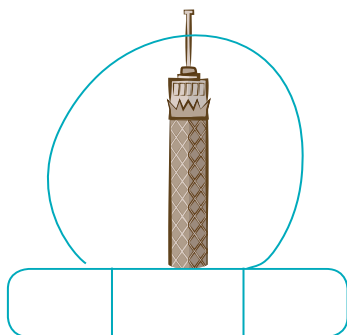


ج



ج

نشاط ٣ (ا) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ج):



(ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ج) فِيمَا يَلِي:

جود الجَمَلُ جَو مَجَلَّةُ
تَفَاجَأْتُ الجَائِزَةُ

نشاط ٤ اِخْتَبِرْ حَرْفَ (ج):

ج

ج

ج

ج

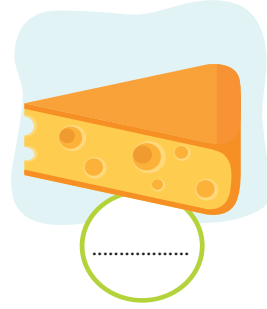
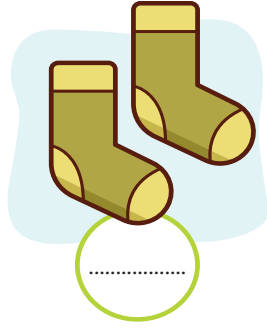
ج

ج

ج

ج

نشاط ٥ انْظُرْ إِلَى الصُّورِ وَاخْتَبَرْ حَرْفَ (ج) مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ:



نشاط ٦ حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ إِلَى حُرُوفٍ مَعَ ضَبْطِ الْحُرُوفِ بِالشَّكْلِ:

جمل = + +



جرس = + +



نشاط ٧ رَتِّبِ الْحُرُوفَ وَكَوِّنْ كَلِمَاتٍ:

(ج - ر - س)

(ر - ل - ج)

(ج - ر - ح)

.....

.....

.....

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ أَكْمِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِاسْتِخْدَامِ هَذِهِ الْحُرُوفِ (ح-ت-ر-ج):

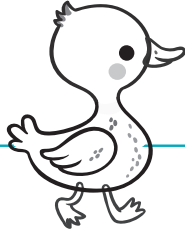
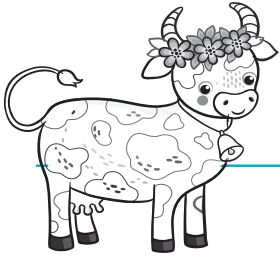
مل.....

سر.....

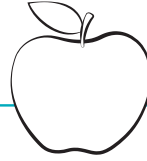
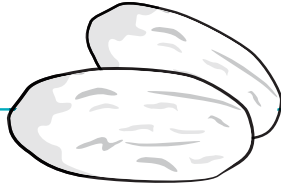
ب.....ر

مر.....

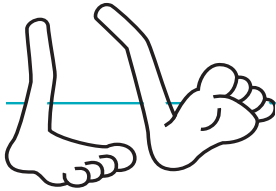
نشاط ٢ اقْرَأْ وَلَوِّنِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ:



بَحْرٌ

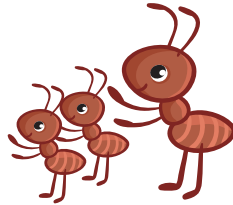
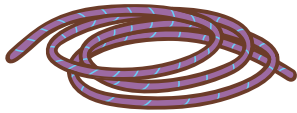


تَمْرٌ



سَلَمٌ

نشاط ٣ انْظُرْ وَاخْتَبِرْ:



.....

.....

.....

نشاط ٤ لاحظ وصل:

ب
ر
م
س
ت

ت
س
ب
م
ل

نشاط ٥ اقرأ وصل:

بِنْت

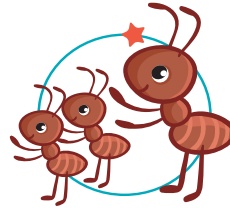
ضَفَدَع

فِيل

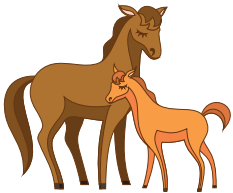
نَمْل

دُب

بَحْر

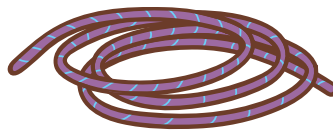


نشاط ٦ حلل الكلمات التالية إلى مقاطع صوتية:



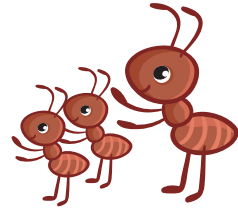
..... + +

فَرَسٌ



..... + +

حَبْلٌ



..... + +

نَمْل

سَاعِدِ النَّمِرَ فِي أَنْ يَجِدَ طَعَامَهُ:



ج	ب	ل
م	ج	أ
أ	ح	ب



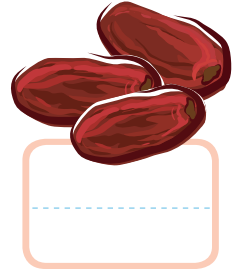
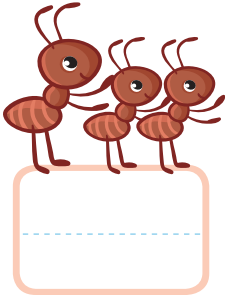
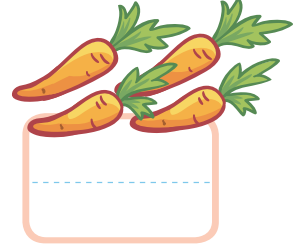
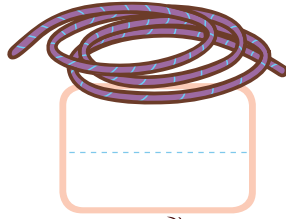
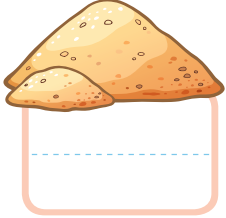


الأهداف:

نشاط ٧، ٨: وُعِي صَوْتِي وَكِتَابَةً: يَكْتُبُ الحُرُوفِ مَرَاعِيًا الاتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ لَهَا.

لاِحْظُ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ اِخْتَبِ الحَرْفَ الأوَّلَ مَعَ ضَبْطِهِ بِالشَّكْلِ:



نشاط ٢ اِخْتَبِ شَكْلَ الحَرْفِ مُنْفَصِلًا:

.....
.....
.....
.....

فَا

رَا

مَا

نَا

حَا

نَا

تَا

سَا

نشاط ٣ اُكْمِلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِاسْتِخْدَامِ هَذِهِ الحُرُوفِ (م-ح-ن-س):

بَ.....ت

بَدَ.....

مَكَ.....

رَ.....ئ



نشاط ٤ رتّب الحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتَكُونْ كَلِمَةً:

(ن - ل - ب)

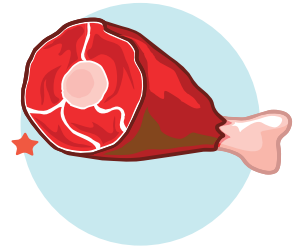
(م - ر - ت)

(ح - ل - ن)

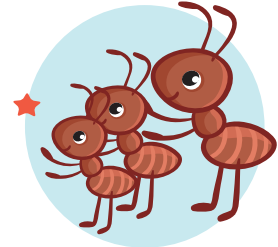
نشاط ٥ اقرأ وَصِلِ الكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



نَمْلٌ



جِسْرٌ



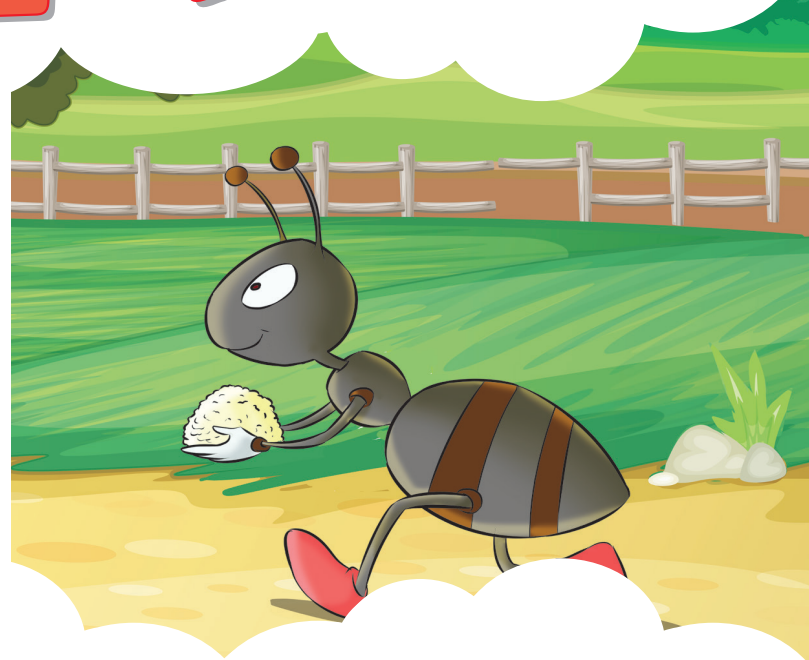
نشاط ٦ انظُرْ وَعَبِّرْ:



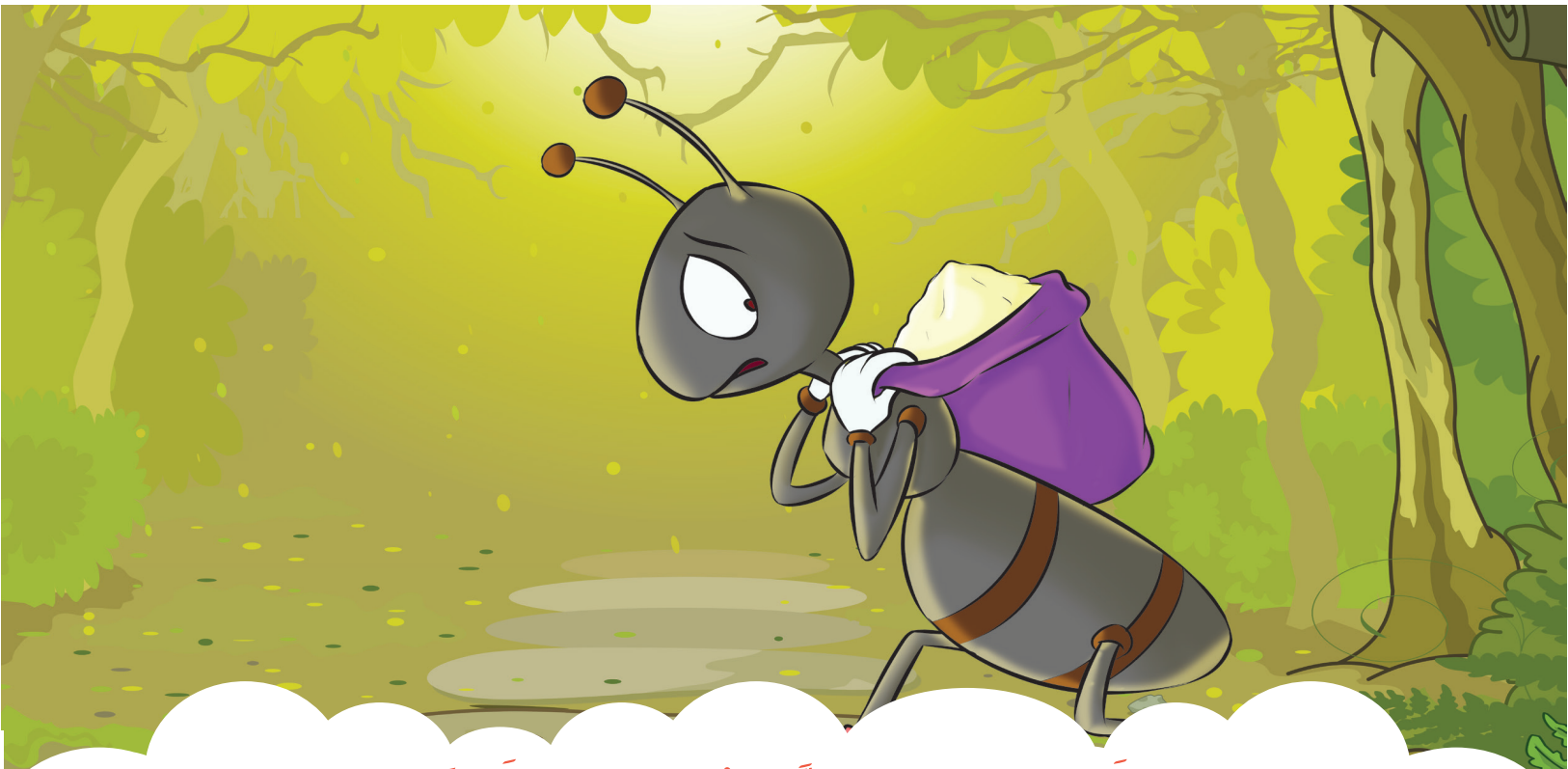
النمل



قَالَتْ أُمِّي: حَمَلِ النَّمْلُ
الْحَبَّ فِي الْحَرِّ.



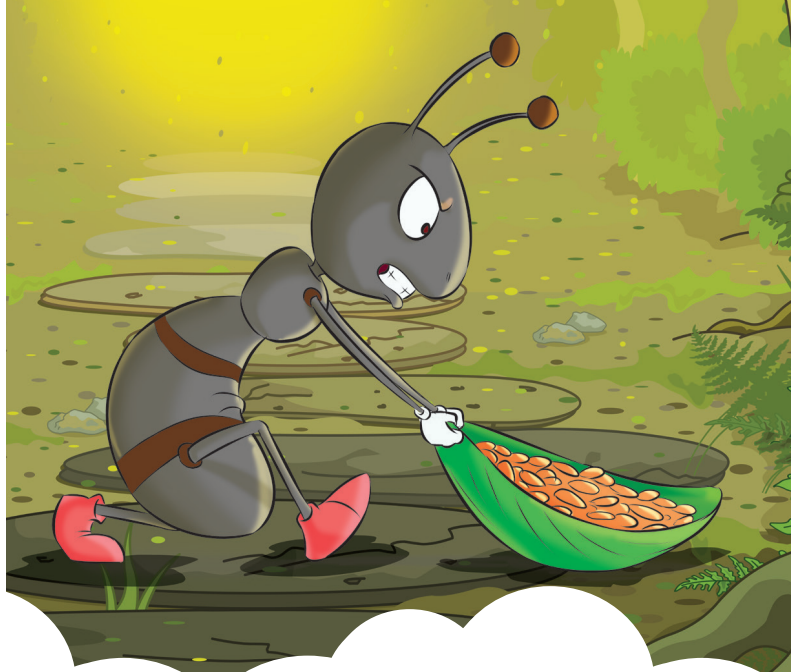
قَالَ أَبِي: حَمَلِ النَّمْلُ الْحَبَّ.



قَالَ أَبِي: حَمَلِ النَّمْلُ الرَّمْلَ أَيْضًا.



قَالَتْ أُمِّي: أَنَا أَحِبُّ النَّمْلَ.



قَالَتْ أُمِّي: وَحَمَلَ اللَّبَّ.



قَالَ أَبِي: أَنَا أَحِبُّ النَّمْلَ أَيْضًا.



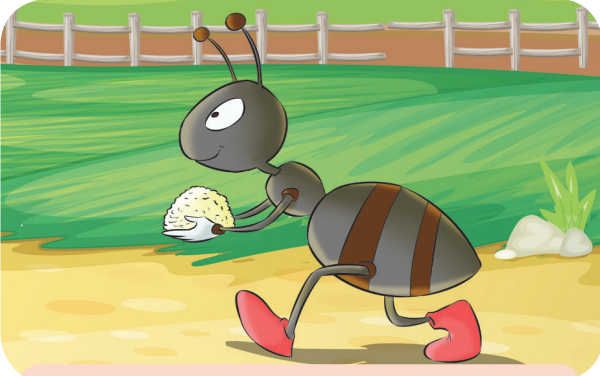
نَمْلٌ



رَمْلٌ



لَبٌّ



النَّمْلُ - الْحَبُّ - حَمَلٌ



النَّمْلُ - أَنَا - أَحِبُّ

المِخْوَرُ الثَّانِي



العَالَمُ مِنْ حَوْلِي



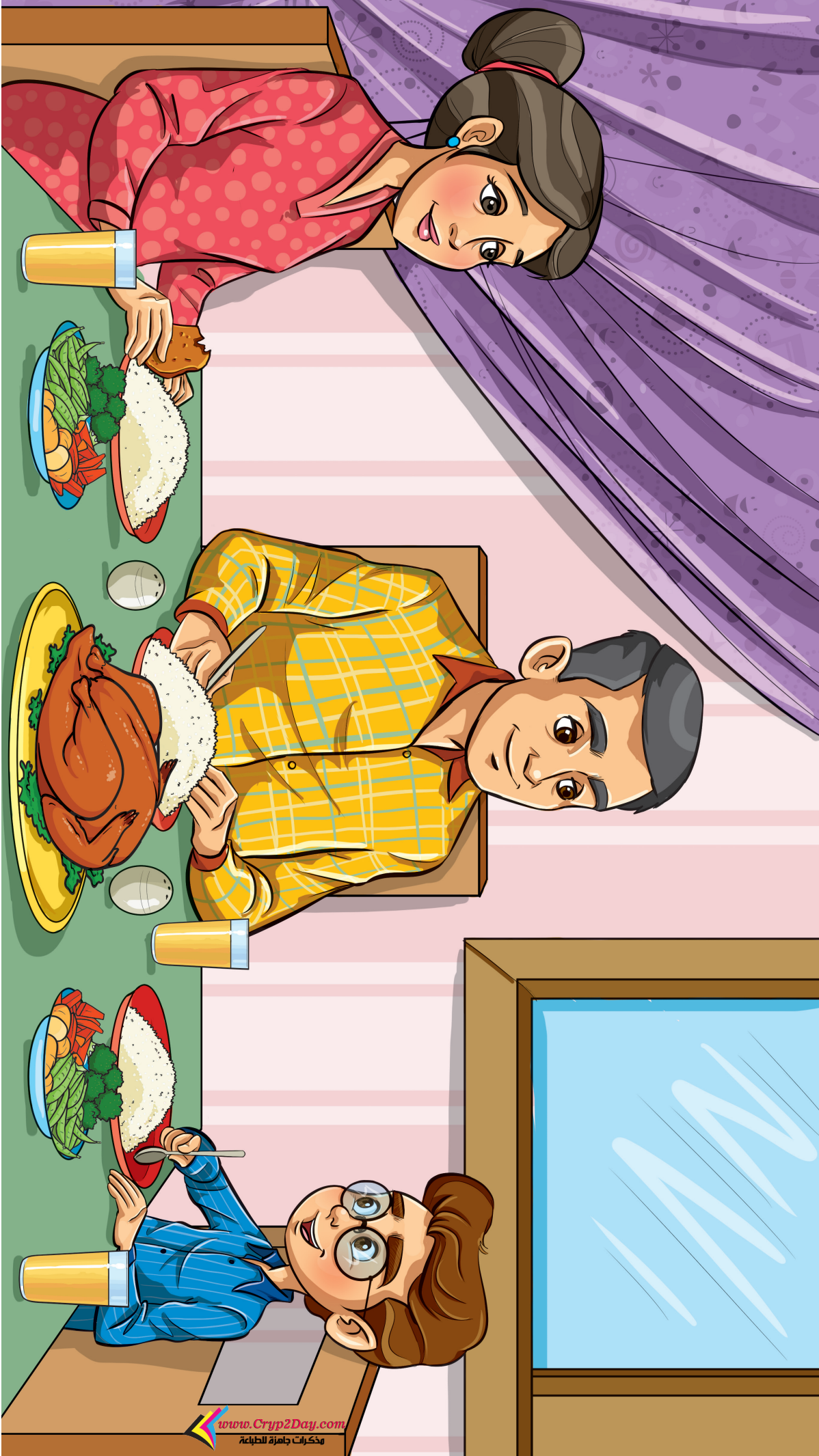
المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

عَالَمِي الصَّغِيرُ

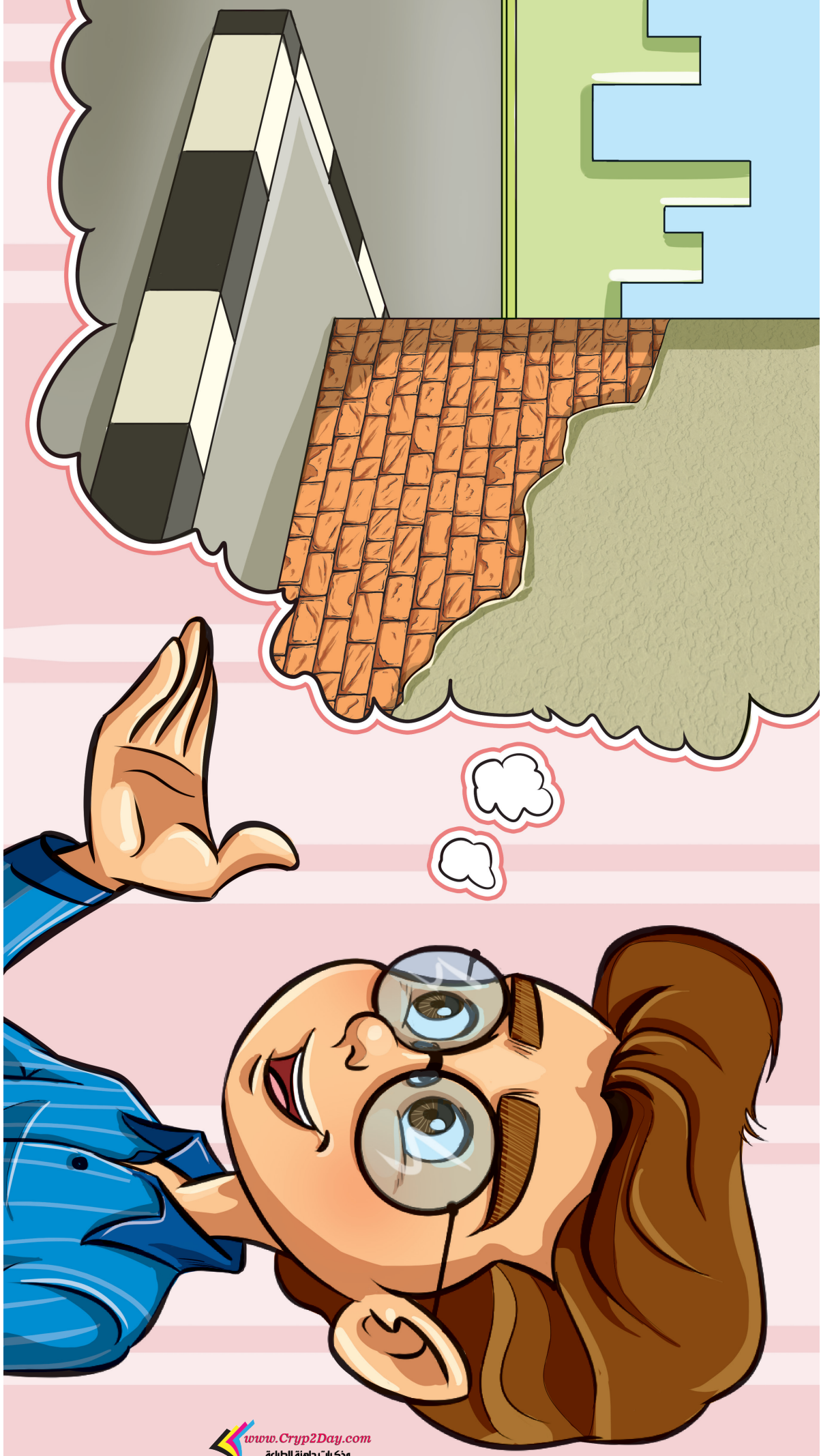


حدثٌ بغير مستقار





انتهى الصيف وغدا أول يوم في المدرسة، بينما كنت أتناول العشاء مع عائلتي سألتي أمي: «هل أنت متحمس لبدء الفصل الدراسي غدًا يا إسماعيل؟». ابسّمت وقلت: «نعم يا أمي، فأنا أحب مدرستنا، ولكن شيء واحد فقط هو الذي يزعجني في المدرسة».



تَعَجَّبْتُ أُمِّي، لَمْ قَالَتْ: «مَا ذَلِكَ الْأَمْرُ يَا حَبِيبِي؟»
قَالَتْ لَهَا: «مَدْرَسَتُنَا قَدِيمَةٌ وَجَمِيعُ جَدْرَانِهَا (دَاخِلٌ وَخَارِجُ الْمَبْنَى) قَدْ بَهَتْ لَوْنُهَا. أَنَا أَحِبُّ أَنْ أَرَاهَا جَمِيلَةً مَبْهَجَةً
وَهَلِيلَةً بِالْأَلْوَانِ وَالرُّسُومَاتِ، وَأَحِبُّ أَنْ أَشَارَكَ فِي ذَلِكَ الْأَمْرِ».



قالت أمي: «ما رأيك أن تسأل معلمتك خذا عن هذا الأمر؟». ابتسمت وقلت: «خذا سأسألكها».



وفي اليوم التالي ذهبت إلى معلمتي وقلت لها: «أنا أحب مدرستنا جدا، ولكنها قديمة وجميع جدرانها قد بهت لونها. هل يمكن أن ننظم ذلك ونجعل كل التلاميذ يساعدون في إعادة طلاء هذه الجدران؟»

ابتسمت المعلمة وقالت: «هذه فكرة رائعة. دعني أتحدث مع إدارة المدرسة عن هذه الفكرة، ثم أرجع لك بإجابة.»



وفي آخر حصة جاءت المعلمة وعلى وجهها ابتسامة كبيرة، وقالت: «تم الاتفاق مع الإدارة أنه سيتم تجديد المدرسة، وذلك بالتعاون بيننا جميعاً». أكملت المعلمة: «موافقون؟»؛ فقال جميع التلاميذ بصوت واحد مليء بالفرحة: «موافقون».



فِي الْيَوْمِ الْتَالِي كَانَ الْكُلُّ مُتَحَمِّسًا جِدًّا لِلْبِدَاءِ فِي تَجْدِيدِ الْمَدْرَسَةِ، وَخِلَالِ الْأَسْبُوعِ كَانَ كُلُّ التِّلَامِيذِ وَالْعُلَمَاءِ يَأْتُونَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا بِأَفْكَارٍ وَطُرُقٍ جَدِيدَةٍ عَنْ كَيْفَ يَجْعَلُونَ الْمَدْرَسَةَ أَجْمَلَ، وَمَاذَا يَحْتَاجُونَ لِيُفْعَلُوا هَذَا الْأَمْرُ.



أَمْضَيْتُ أَجْمَلَ أَسْبُوعٍ فِي حَيَاتِي بَعْدَ رُسُوتِنَا. وَفِي خِلَالِ أَسْبُوعٍ وَاحِدٍ فَقَطْ، وَبِمُضِلِّ مَشَارِكَةِ الْجَمِيعِ، أَصْبَحْتُ مَدْرُسَتِنَا أَكْثَرَ جَمَالًا، وَبَهْجَةً، وَحَيَوِيَّةً عَمَّا كَانَتْ عَلَيْهِ مِنْ قَبْلُ. وَعِنْدَمَا تَأْتِي حَصَّةُ الْأَلْعَابِ أَوْ الْفَسَحَةِ وَأَنْزِلُ إِلَى الْمَلْعَبِ أَنْظُرُ إِلَى الْجَدْرَانِ الْمُبْهَجَةِ، وَأَشْعُرُ بِفَرَحَةٍ شَدِيدَةٍ جَدًّا، وَأَقُولُ لِرُؤْمَالَتِي: «لَقَدْ أَصْبَحْتُ مَدْرُسَتِنَا أَكْثَرَ جَمَالًا»؛ فَيَتَّفِقُ رُؤْمَالَتِي مَعِي وَيَقُولُونَ: «نَعَمْ، أَصْبَحْتَ جَمِيلَةً جَدًّا».

القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ: حَدَّثَ بِهَذَرَسِنَا

اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ



نشاط 1 لَوْنُ حَسَبِ مِفْتَاحِ الْكَلِمَاتِ:

• أَوَّلُ يَوْمٍ فِي الْمَدْرَسَةِ.

• قُلْتُ: نَعَمْ يَا أُمِّي.

• مَا ذَلِكَ الْأَمْرُ يَا حَبِيبِي؟

• نَعَمْ سَأَسْأَلُهَا غَدًا.

• فِي آخِرِ الْحِصَّةِ جَاءَتِ الْمُعَلِّمَةُ.



فِي



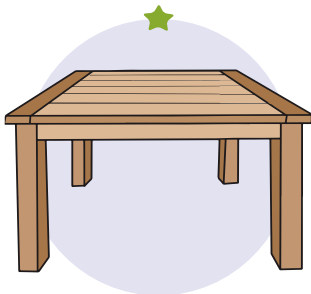
نَعَمْ



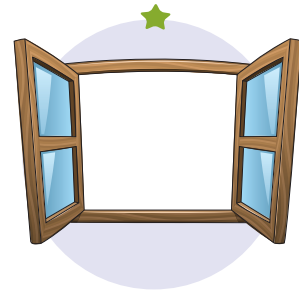
يَا

نشاط 2 صَلِّ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يُنَاسِبُ مَعْنَاهَا:

★ هَذِهِ ★

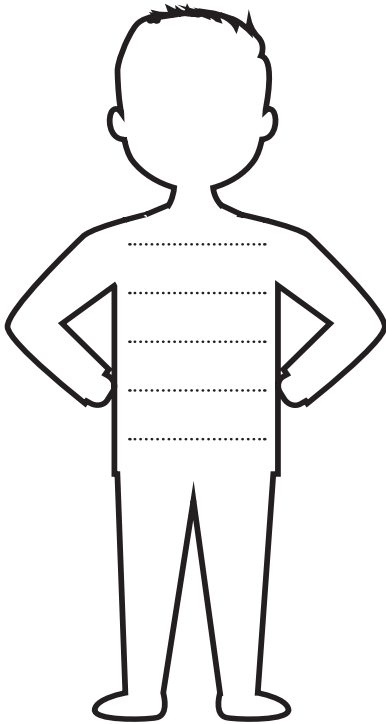


★ هَذَا ★





حَدِّدْ مَنْ سَيُسَاعِدُكَ



حَدِّدْ مَاذَا سَتَحْتَاجُ



فَكِّرْ فِي خُطُواتِ تَنْفِيدِ فِكْرَتِكَ مَعَ الْمُعَلِّمِ



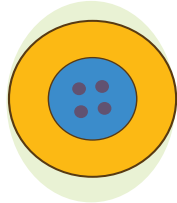
انطق اسم الحرف



نشاط 1 ارسم أشياء بها صوت حرف (ز):



نشاط 2 انطق وصل صوت حرف (ز) بالصورة المناسبة له:



ز

ز

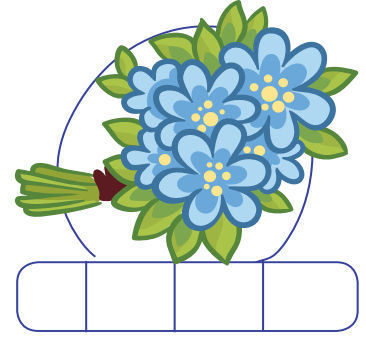
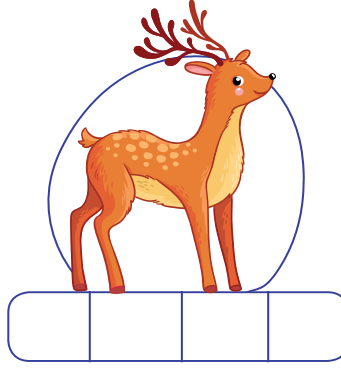
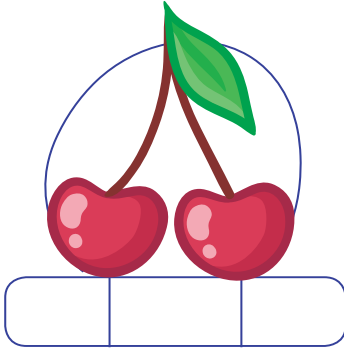
ز

ز

(أ) اسْتَمِعْ وَارْسُم دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ز):



نشاط ٣



(ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُم دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ز) فِيمَا يَلِي:



زَيْنَبُ

مَنْزِلُ

زَبَادِي

زَيْتُونُ

زَيْبُ

زَهْرَةُ

اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

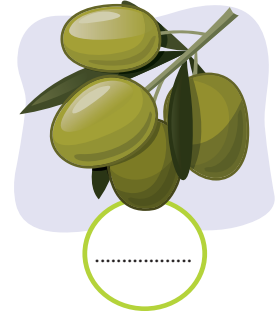
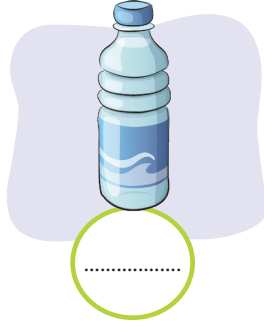
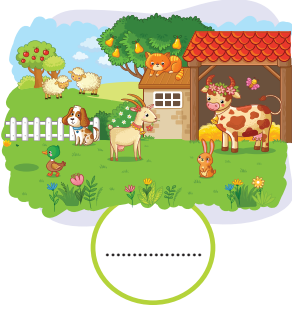
اخْكُ عَنْ دُورِكَ فِي
الْبَيْتِ.

نشاط ٤ اِخْتَبِ حَرْفَ (ز):

ز	ز
ز	ز
ز	ز
ز	ز

ز	ز
ز	ز
ز	ز
ز	ز

نشاط ٥ أنظر إلى الصور واكتب حرف (ز) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ أدمج الحروف لتكوّن كلمات:

..... = + + (ج - ر - ز) 

..... = + + (ت - ر - م) 

..... = + + (ر - أ - ز) 

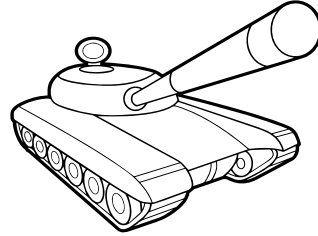
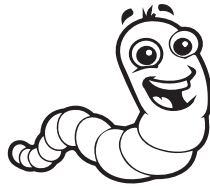
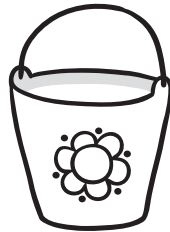
نشاط ٧ اكتب ما يملأ عليك:



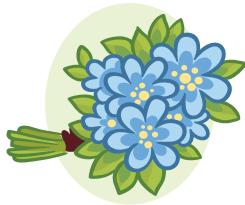
انطق اسم الحرف



نشاط 1 لَوْنِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ (د):



نشاط 2 انطق وصل صوت حَرْفِ (د) بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:



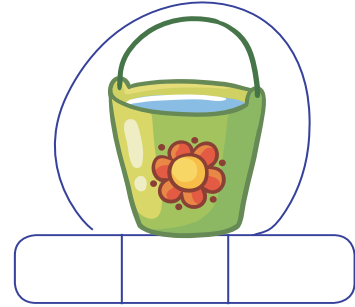
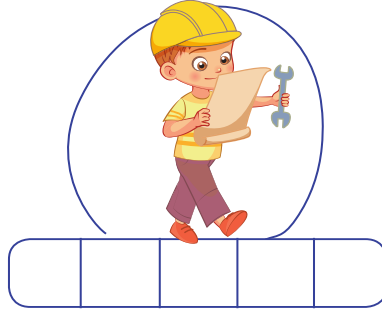
د

د

د

د

نشاط ٣ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (د):



(ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (د) فِيمَا يَلِي:



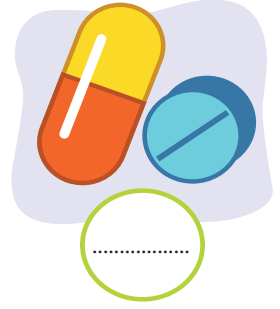
الْعِيدُ دِينَا ارْتَدَّتْ
الْجَدِيدَةُ يُنْشِدُونَ الْعِيدِيَّةَ

نشاط ٤ اِخْتَبِ حَرْفَ (د):

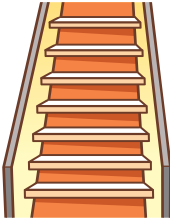
	د
	د
	د
	د

د	
د	
د	
د	

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (د) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ أكمل الكلمات التالية:



رَج.....

ب.....

أَسَد.....

نشاط ٧ اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة:



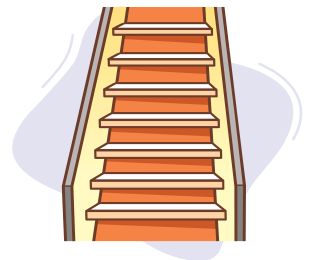
أَسَدٌ

دَرَجٌ



دُبٌ

دِيكٌ

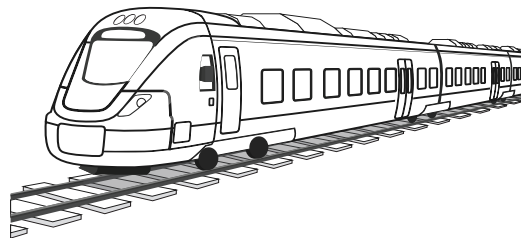
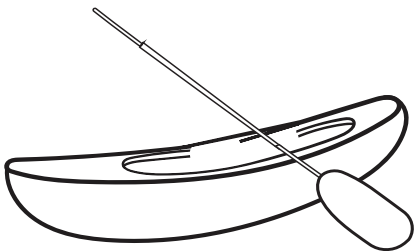




انطق اسم الحرف



نشاط 1 لاحظ ولون الصور التي بها صوت حرف (ق):



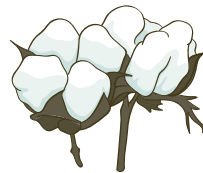
نشاط 2 انطق وارسم دائرة حول الصوت المناسب:



ق - ق - ق - ق



ق - ق - ق - ق

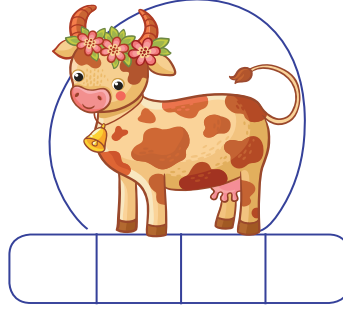
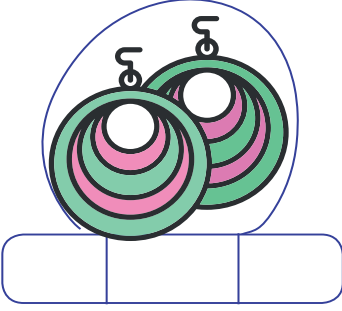


ق - ق - ق - ق



ق - ق - ق - ق

نشاط ٣ (أ) اسْمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ق):



اسْمِعْ وَتَحَدَّثْ
ابْحَثْ عَنْ مَعْلُومَاتٍ
عَنِ الْقَمَرِ.

(ب) اسْمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ق) فِيمَا يَلِي:

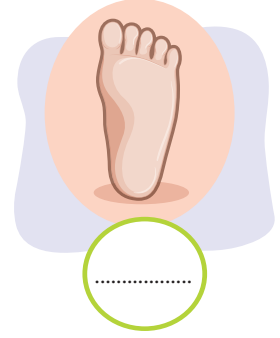
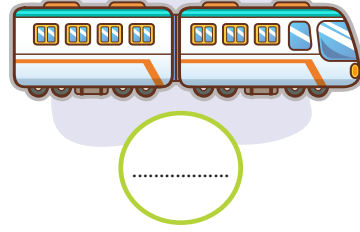
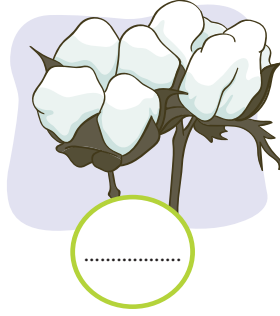
قَدْرِيَّةُ الْقَمَرُ قَدِيمٌ
طَرِيقُهُمْ قِصَّةٌ شَائِقَةٌ

نشاط ٤ اِخْتَبِرْ حَرْفَ (ق):

ق	ق
ق	ق
ق	ق
ق	ق

ق	ق
ق	ق
ق	ق
ق	ق

نشاط ٥ انْظُرْ إِلَى الصُّورِ وَاکْتُبْ حَرْفَ (ق) مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ:



نشاط ٦ اكْمِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:



قَدَ.....



بَ.....رَة



مَرَّ.....

نشاط ٧ اذْمِجِ الْحُرُوفَ لِتَكُونَ كَلِمَاتٍ:

(ق - ح - ل)

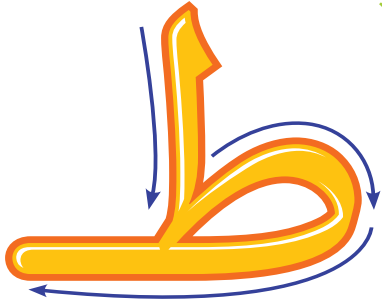
(د - ق - م)

(ق - م - ر)

.....

.....

.....



انطق اسم الحرف



نشاط ١ ارسم أشياء بها صوت حرف (ط):



نشاط ٢ انطق وارسم دائرة حول الصوت المناسب:



ط - ط - ط - ط



ط - ط - ط - ط

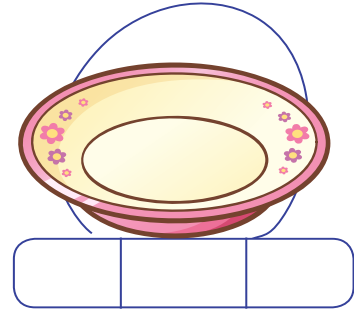
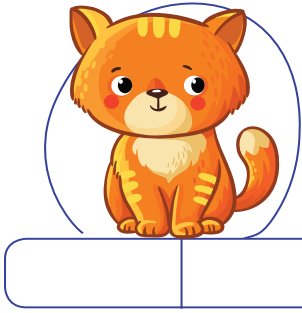


ط - ط - ط - ط



ط - ط - ط - ط

نشاط ٣ (ا) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ط):



(ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ط) فِيمَا يَلِي:

اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ
هَلْ سَاعَدْتَ أَحَدًا؟

طِفْلٌ

طَيِّبٌ

طَارِقٌ

طَمَآنُهُ

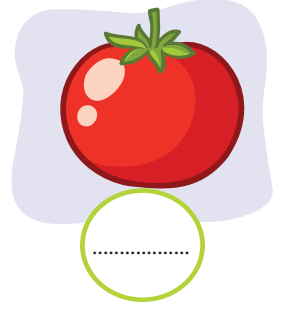
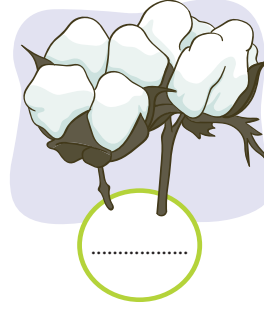
قِطٌّ

نشاط ٤ اِخْتِبْ حَرْفَ (ط):

ط	ط
ط	ط
ط	ط
ط	ط

ط	ط
ط	ط
ط	ط
ط	ط

نشاط ٥ انْظُرْ إِلَى الصُّوَرِ وَاکْتُبْ حَرْفَ (ط) مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ:



نشاط ٦ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ مَعَ ضَبْطِ الحُرُوفِ بِالشَّكْلِ:

ن م ط ب ر ق



.....

.....

.....

.....

نشاط ٧ اُكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ اختر الصَّوْتِ الْمُنَاسِبَ لِلحَرْفِ الْأَوَّلِ:



زَ - زِ - زُ - زٌ

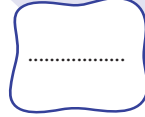
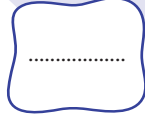
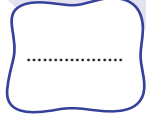
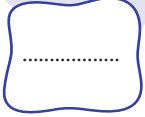


سَ - سِ - سُ - سٌ



دَ - دِ - دُ - دٌ

نشاط ٢ اِخْتِمْ الحَرْفَ الْأَوَّلَ مَعَ ضَبْطِهِ بِالشَّكْلِ:



نشاط ٣ حَلِّ الكَلِمَاتِ إِلَى أَصْوَاتِ:

أَسَدٌ

= + +



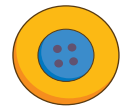
طِفْلٌ

= + +

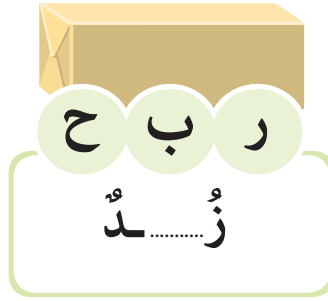


زُرٌّ

= +



نشاط ٤ اختر وأكمل:



نشاط ٥ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

(د - ز - ب)

(ز - ج - ر)

(د - أ - س)

نشاط ٦ اِقْرَأْ وَارْسُمْ:



قِرْدٌ



جَرَسٌ



دُبٌّ

نشاط ٧ لاحظ وصل:

ق

س

د

ج

ز

ج

د

ق

س

ز

نشاط ٨ اقرأ وصل:

قِرْدٌ

طَاوُوسٌ

أَرَنْبٌ

فَرَّاشَةٌ

سَمَكٌ

تَمَرٌ



نشاط ٩ حلل الكلمات التالية:



.....++

.....++

.....++

طِفْلٌ

مَطَرٌ

قِرْدٌ

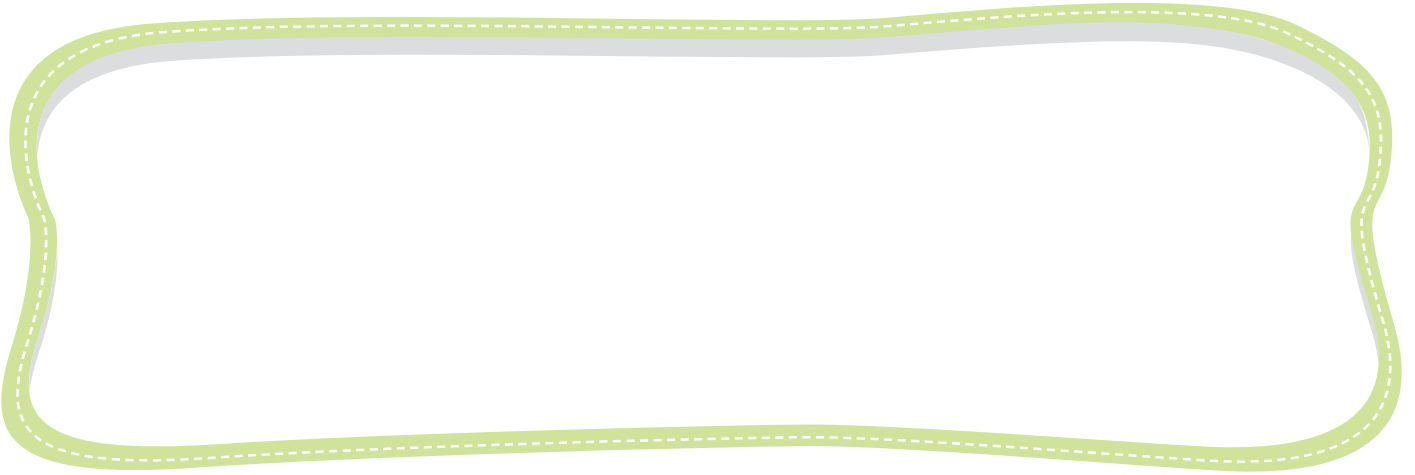
ش

ش

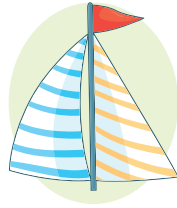
انطق اسم الحرف



نشاط ١ ارسّم أشياء بها صوت حُرْف (ش):

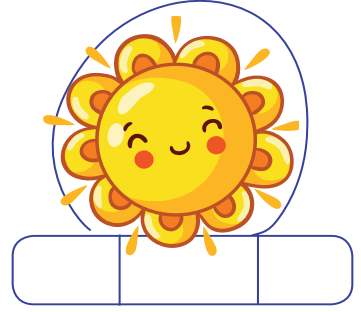
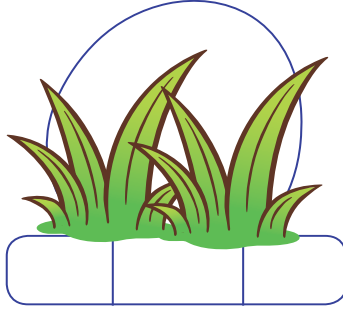
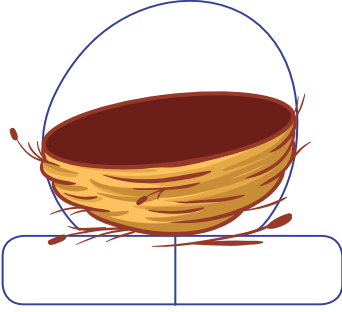


نشاط ٢ انطق وصل صوت حُرْف (ش) بالصورة المناسبة له:



ش
ش

ش
ش



(ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ش) فِيمَا يَلِي:

اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

عِنْدَمَا تَكْبُرُ مَاذَا
تُحِبُّ أَنْ تَعْمَلَ؟

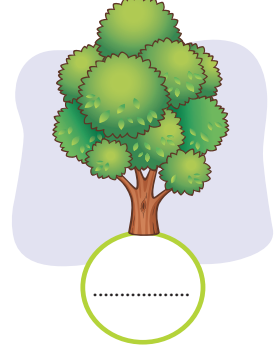
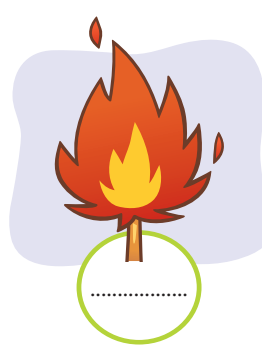
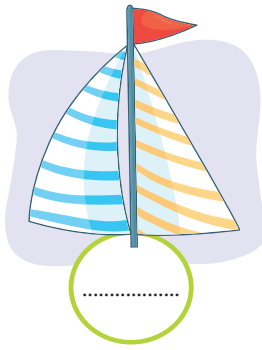
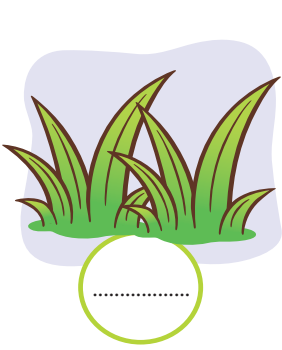
شَادِي أَحْشَابُ أَشْجَارُ
وَرَشَّتُهُ مِِنْشَارُ شَاكُوشُ

نشاط ٤ اِخْتَبِرْ حَرْفَ (ش):

ش	ش
ش	ش
ش	ش
ش	ش

ش	ش
ش	ش
ش	ش
ش	ش

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ش) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ أدمج الحروف لتكوين كلمات:

..... = + + (م - ش - س)

..... = + + (م - ع - ش)

نشاط ٧ اقرأ واختر الصورة المناسبة:

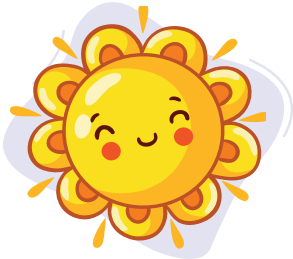


★ شَمْع ★

★ شَمْس ★

★ عُش ★

★ شَرَاع ★

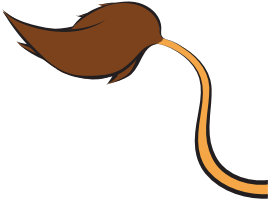




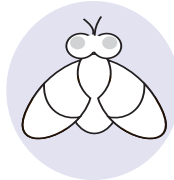
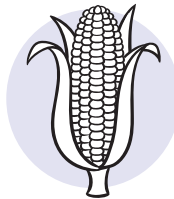
انطق اسم الحرف

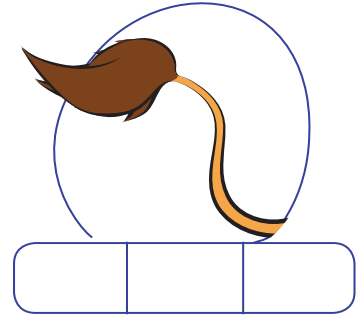
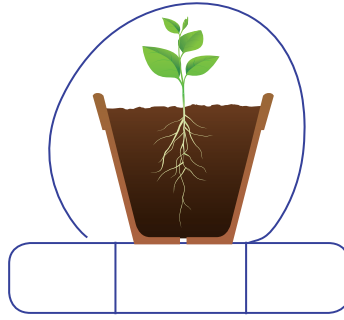
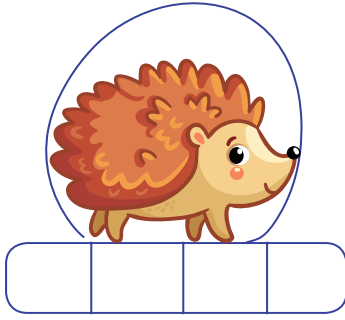


نشاط 1 ارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ذ):



نشاط 2 لَوِّن الصورة المناسبة لكل حرف:





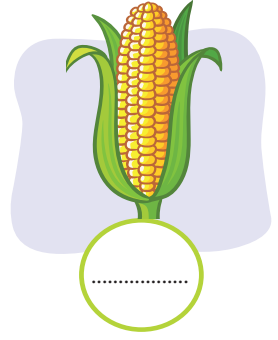
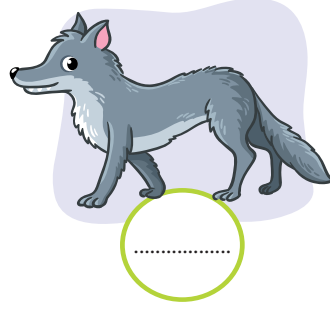
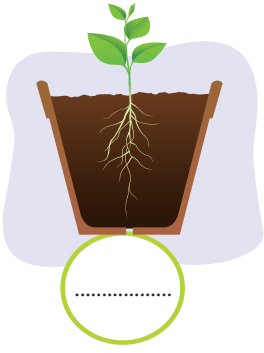
(ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ذ) فِيمَا يَلِي:

ذَهَبَتْ ذَهَبِيَّةُ أَخَذَتْ
بَذْرَةَ عَذَبَ اعْتَذَرَتْ

ذ	ذ
ذ	ذ
ذ	ذ
ذ	ذ

ذ	ذ
ذ	ذ
ذ	ذ
ذ	ذ

نشاط ٥ انْظُرْ إِلَى الصُّورِ وَاکْتُبْ حَرْفَ (ذ) مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ:



نشاط ٦ (أ) اكْمِلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِالْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:



أَسَ.....

بَ.....

أَنَ.....

قَنَ.....

(ب) اذْمِجِ الْحُرُوفَ وَكَوِّنْ كَلِمَاتٍ:

أ ذ ق ن

نشاط ٧ الإِمْلَاءُ (كَلِمَةٌ وَأَحْجِيَّةٌ):

..... = + +

..... = + +

..... = + +

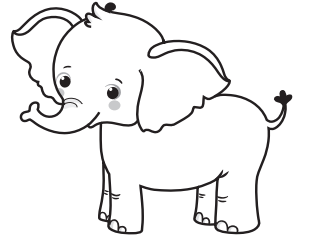
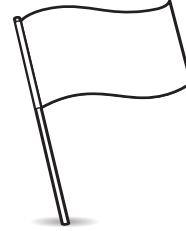
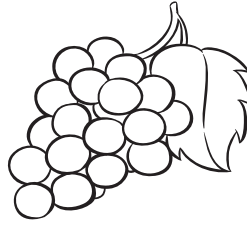
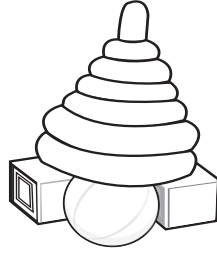
..... = + +



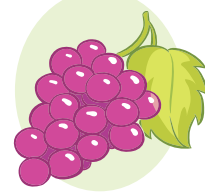
انطق اسم الحرف



نشاط 1 لاحظ ولون الصورة التي بها صوت حرف (ع):



نشاط 2 انطق وصل صوت حرف (ع) بالصورة المناسبة له:

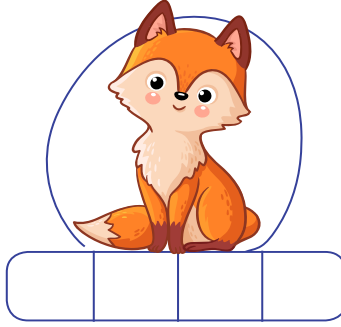
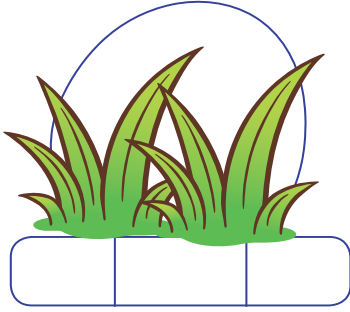


ع
ع



ع
ع

نشاط ٣ (أ) اسْمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ع):



(ب) اسْمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ع) فِيمَا يَلِي:



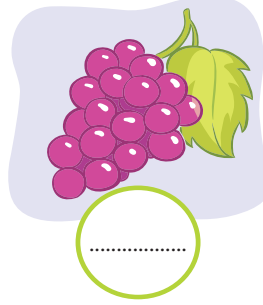
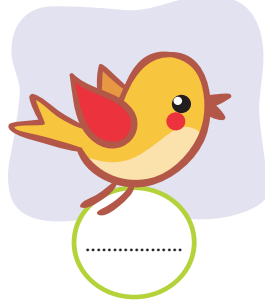
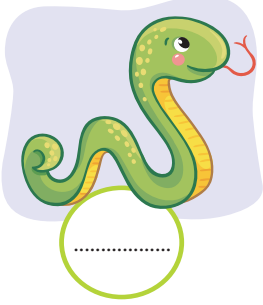
عَادِلَ عَسَلَ زَرَعَ
سَعَادَةَ بَعَيْنِيهِ سَمِعَ

نشاط ٤ اِخْتِبْ حَرْفِ (ع):

ع	ع
ع	ع
ع	ع
ع	ع

ع	ع
ع	ع
ع	ع
ع	ع

نشاط ٥ انْظُرْ إِلَى الصُّورِ وَاخْتَبِرْ حَرْفَ (ع) مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ:



نشاط ٦ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ مَعَ ضَبْطِهَا بِالشَّكْلِ:

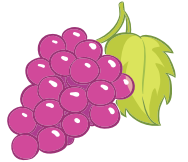
..... = + + (ع - ل - س)



..... = + + (ع - ر - ش)



..... = + + (ب - ن - ع)



نشاط ٧ حَلِّ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:



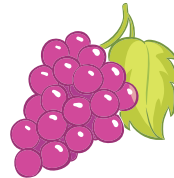
..... + +

عَسَل



..... + +

لُعِبَ



..... + +

عَنَبَ



..... + +

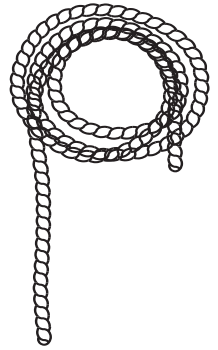
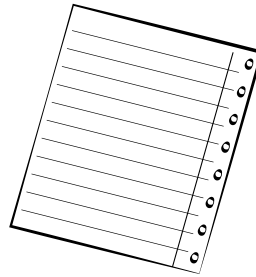
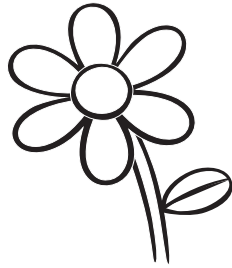
عَلِمَ



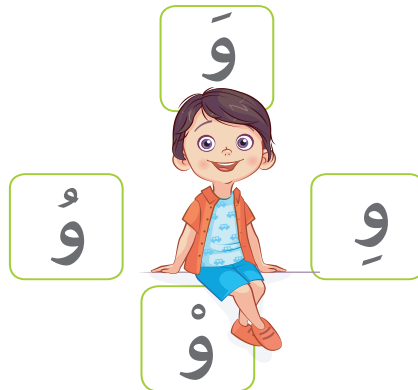
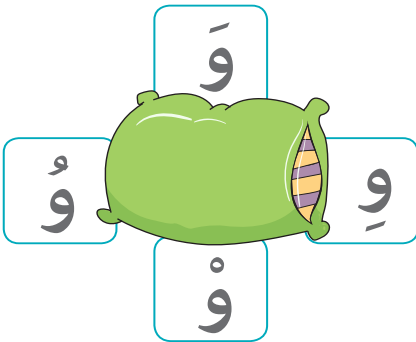
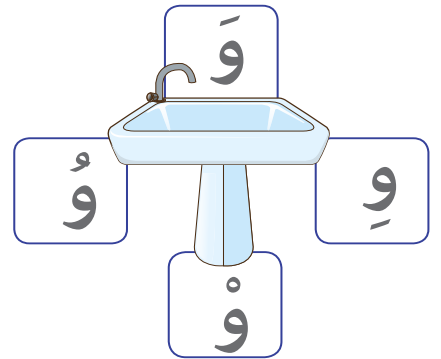
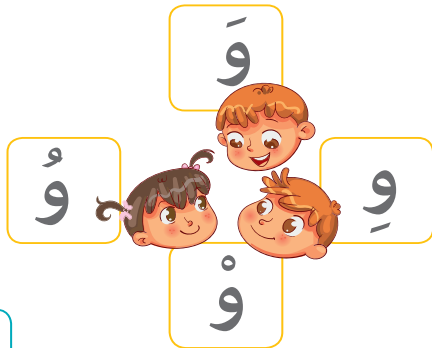
انطق اسم الحرف

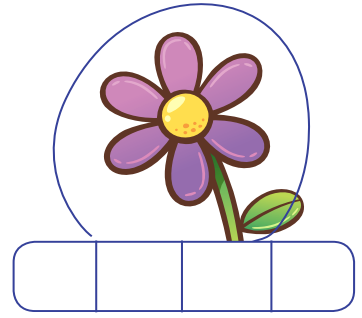
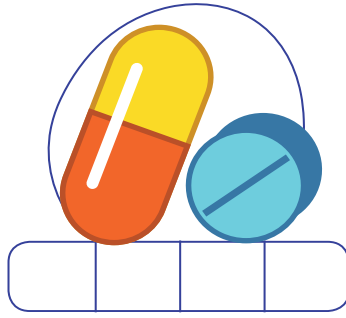
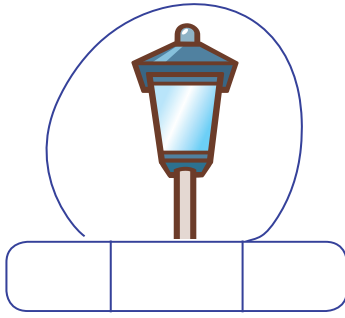


نشاط 1 لاحظ ولون الصورة التي بها صوت حرف (و):



نشاط 2 لون المربع الذي به الضبط المناسب للصورة:





(ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (و) فِيمَا يَلِي:

اسْتَمِعْ وَتَحَدَّثْ

مَاذَا تُحِبُّ أَنْ تَفْعَلَ
فِي الْحَدِيقَةِ؟

الزُّهُورُ

الْوَرْدُ

وَلِيدٌ

دَوَاءٌ

وَالِدَتُهُ

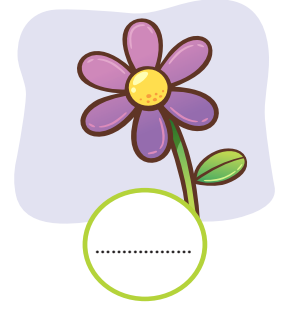
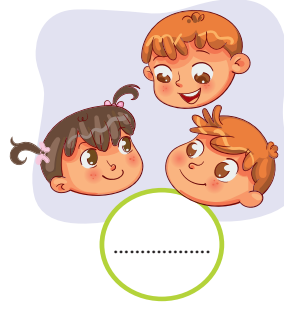
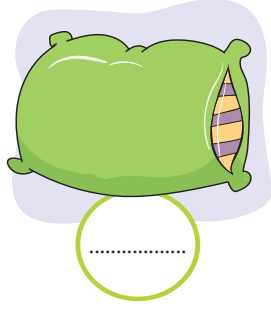
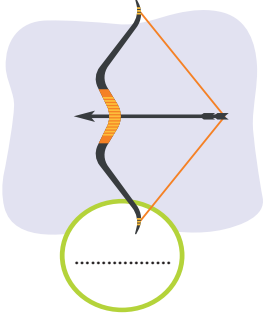
وَقَعَ

نشاط ٤ اِخْتَبِ حَرْفَ (و):

	وَ
	وَ
	وَ
	وَ

وَ	
وَ	
وَ	
وَ	

نشاط ٥ انْظُرْ إِلَى الصُّورِ وَاکْتُبْ حَرْفَ (و) مَعَ الضَّبْطِ بِالشَّكْلِ:



نشاط ٦ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ مَعَ ضَبْطِ الْحُرُوفِ بِالشَّكْلِ:

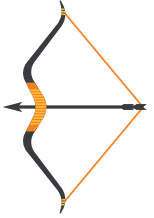
..... = + + (د - و - ل)



..... = + + (ر - د - و)



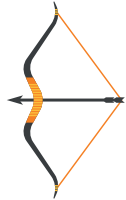
..... = + + (ق - س - و)



نشاط ٧ ضَعْ وَجْهًا ضَاحِكًا أَمَامَ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ:



ورق



قوس



ورد



ولد

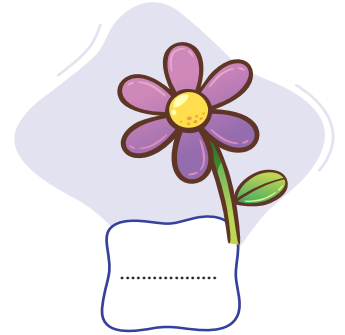
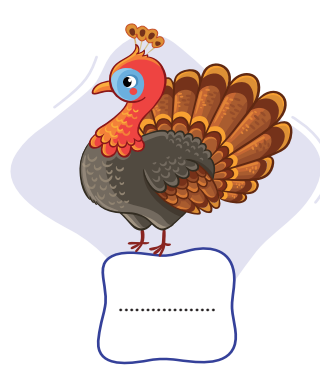
لَا حِظًّا وَتَعَلَّمْ

نشاط ١ لاحظ وصل:

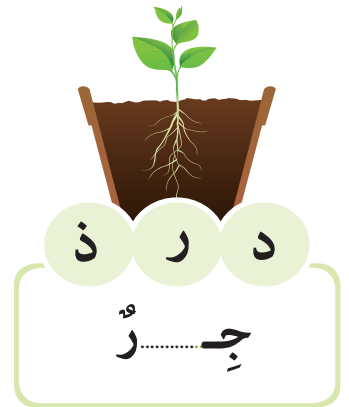
ع
ذ
قا
ش

ق
ش
ذ
ع

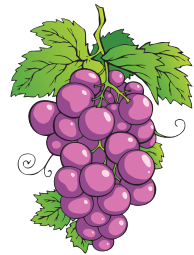
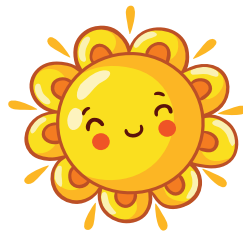
نشاط ٢ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



نشاط ٣ اختر وأكمل:



نشاط ٤ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِّنَ الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ (ع - د - ر - م - ط - ش - س):



نشاط ٥ اقْرَأْ وَاخْتَرِ الصُّورَةَ الْمُنَاسِبَةَ:



قَمْحٌ



وَلَدٌ



شَمْسٌ

نشاط ٦ اكتب مَا يُمْلَى عَلَيْكَ:

لاِحْظْ وَتَعَلَّمْ

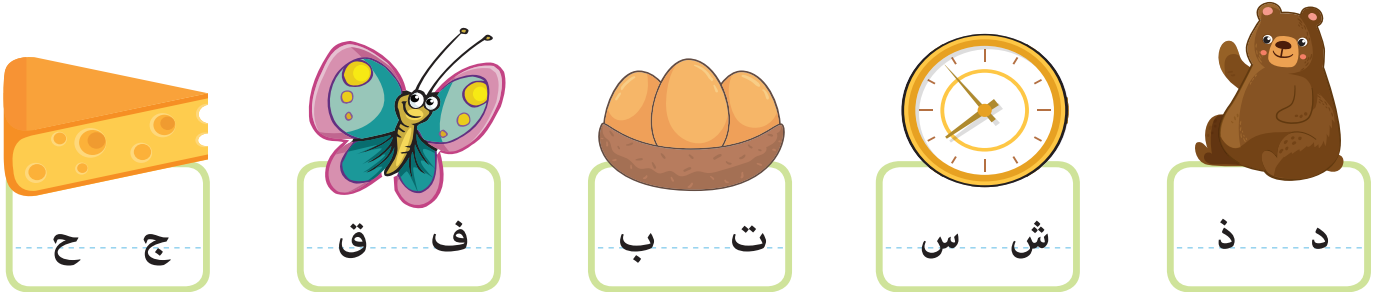
نشاط ١ اكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



نشاط ٢ اكتب شكل الحرف منفصلاً:



نشاط ٣ ارسم دائرة حول الحرف الصحيح:



نشاط ٤ رَتِّبِ الحُرُوفَ لِتَكُونْ كَلِمَةً:

س - ج - ر

ر - ق - د

ن - أ - ذ

و - ق - ر

نشاط ٥ اقْرَأ وَصِلْ:



رَأْسٌ



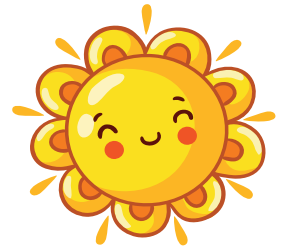
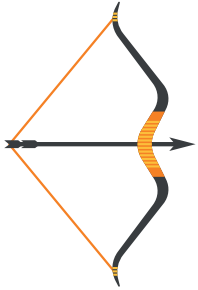
جَزْرٌ



مَطَرٌ



نشاط ٦ انْظُرْ وَعَبِّرْ:



فَرَحُ تُحِبُّ الْحَيَوَانَاتِ



قَالَ حَسَنٌ:
«أَنَا أَحِبُّ الْأَسَدَ أَيْضًا.»



قَالَتْ فَرَحُ:
«أَنَا أَحِبُّ الْأَسَدَ.»



قَالَ حَسَنٌ:
«أَنَا أَحِبُّ الدَّبَّ أَيْضًا.»



قَالَتْ فَرَحُ:
«أَنَا أَحِبُّ الدَّبَّ.»



قَالَ حَسَنُ:
«أَنَا أَحِبُّ الْقِرْدَ أَيْضًا.»



قَالَتْ فَرَحُ:
«أَنَا أَحِبُّ الْقِرْدَ.»



قَالَ حَسَنُ:
«أَنَا أَيْضًا أَحِبُّ رَسْمَ الْقِرْدِ.»



قَالَتْ فَرَحُ:
«أَنَا أَحِبُّ رَسْمَ الدَّبِّ.»

نشاط ١ صل الكلمة بالصورة المناسبة:

أَسَدٌ

دُبٌّ

قِرْدٌ



نشاط ٢ ضع وجهًا ضاحكًا أمام الصورة الصحيحة:

أَنَا أَحِبُّ رَسْمَ الْقِرْدِ.

أَنَا أَحِبُّ الْأَسَدَ.



نشاط ٣ لَوِّن الدَّائِرَةَ الَّتِي بِهَا أَسْمَاءُ الْحَيَوَانَاتِ الْمُحِبَّةَةِ لِفَرَحَ:

الْفَأْرُ

الْكَلْبُ

النَّسْرُ

الْأَسَدُ

الْقِرْدُ

النَّمِرُ

الدَّبُّ

نشاط ٤ اختر الكلمة المناسبة الموجودة في القصة:

١- قَالَتْ فَرَحُ: أَنَا الدُّبُّ.

أَيْضًا

قَالَ

أَحِبُّ

٢- حَسَنُ: أَنَا أَحِبُّ الْقِرْدَ.

أَحِبُّ

قَالَ

قَالَتْ

نشاط ٥ رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتَصِفَ الصُّورَةَ:



أَحِبُّ - أَنَا - أَيْضًا - الْقِرْدَ



رَسَمَ - الدُّبُّ - أَنَا - أَحِبُّ

نشاط ٦ ارْسُمْ أَكْثَرَ الْمَشَاهِدِ الَّتِي أَعْجَبَتْكَ فِي الْقِصَّةِ وَنَاقِشِ السَّبَبَ مَعَ أَصْحَابِكَ:

